

Evento científico virtual Administración Pública y Deporte Sostenible
APUDES 2021

Dr. C. Ernesto Godo Valera, INDER, ernesto.godo@reduc.edu.cu, 32241668, Cuba

Lic. Alberto García Rivero, INDER, albertogarciarivero820612@gmail.com, 32291349, Cuba

Dr. C. Luis Alfonso Rangel Mayor, MES, larm1957@yahoo.com. 32299265, Cuba

Título: La formación de competencias socioemocionales en entrenadores y directivos de equipos de béisbol

Temática: La superación profesional en el sistema deportiva

Resumen

El deporte en Cuba exige cambios significativos en todas las categorías y niveles de la pirámide del alto rendimiento, en este sentido la tesis que se presenta constituye el empeño de los autores en la búsqueda de opciones de directivos competentes socioemocionalmente, con una acertada relaciones interpersonales para el logro de los objetivos propuestos. Un estudio inicial realizado permitió detectar insuficiencias en determinados aspectos que fisuran las relaciones entre entrenadores y atletas, lo que arrojó dificultades en la comunicación interpersonal con los integrantes del cuerpo de dirección y con los propios atletas, limitaciones en el dominio de técnicas de dirección para promover cambios en la dinámica de los equipos, así como en la resolución de los problemas, esquematismos para realizar cambios en situaciones complejas, entre otras deficiencias. Se aplicaron como métodos y técnicas el análisis de los documentos, la observación y el cuestionario, se utilizó además el cálculo porcentual y las estadísticas descriptivas, en la confección de tablas y gráficos para representar los resultados recopilados a partir de la aplicación de los métodos y técnicas de carácter empírico. Se seleccionó una muestra de 10 integrantes de los cuerpos de dirección de los equipos de béisbol de las categorías sub15 y juvenil de la EIDE Cerro Pelado a partir de la aplicación de los instrumentos

se detecta el bajo nivel de las competencias socioemocionales. Para favorecer su desarrollo, se presenta una estrategia para la superación la que sin dudas benefició el correcto trabajo de dirección.

Palabras claves: Competencias socioemocionales, dirección de equipo, estrategia para la superación.

Summary

The sport in vat demands significant changes in all the categories and levels of the pyramid of the high yield, in this sense the thesis that is presented constitutes the zeal of the authors in the search of directive competent socioemocionalmente options, with one guessed right interpersonal relationships for the achievement of the proposed objectives. A carried out initial study allowed to detect inadequacies in certain aspects that fisuran the relationships between trainers and athletes, what threw difficulties in the interpersonal communication with the members of the address body and with the own athletes, limitations in the domain of technical of address to promote changes in the dynamics of the teams, as well as in the resolution of the problems, esquematismos to carry out changes in complex situations, among other deficiencies. They were applied as methods and technical the analysis of the documents, the observation and the questionnaire, were also used the percentage calculation and the descriptive statistics, in the making of charts and graphics to represent the results gathered starting from the application of the methods and technical of empiric character. A sample of 10 members of the bodies of address of the teams of baseball of the categories sub15 was selected and juvenile of the EIDE Pelado Cerro Peeled Hill starting from the application of the instruments the first floor level of the competitions socioemocionales is detected. To favor their development, a strategy is presented for the surmourning the one that benefitted the correct address work without doubts.

Key words: Competitions socioemocionales, team address, strategy for the surmourning.

Introducción

El constante desarrollo tecnológico exige del profesional nuevos requerimientos de sus competencias profesionales. Ello es consecuencia de la reestructuración de las demandas de trabajo con nuevas áreas de conocimientos y estratos de empleo. En este sentido, una de las principales exigencias para estar en consonancia con este contexto, radica en la capacitación y superación sistemática del profesional.

Para tal efecto, es evidente la necesidad de realizar cambios de mentalidad, especialmente en directivos y entrenadores deportivos y que transforme la moral de los subordinados y consecuentemente su productividad y resultados. Codina 2010, p.12 refiere que su calidad se refleja en el logro de los objetivos, la implementación de métodos de organización, y en la eficiencia de los sistemas de control para que la organización funcione.

Así mismo es importante precisar que en el proceso de preparación de los integrantes de la dirección del equipo, muchas veces se dirige su accionar los componentes tácticos y estratégicos y no hacia la dinámica en la dirección los elementos que la integran, Hidalgo, P. (2016).

Sin embargo Abreu. R. (2018), expresa que generalmente la superación se dirige de una manera priorizada a la elaboración de estrategias de juego, y del propio entrenamiento, no así al desarrollo de elementos que sirvan de códigos en las relaciones interpersonales de sus miembros.

a partir de la experiencia de los autores y la realización de un diagnóstico preliminar, a atletas, entrenadores y directivos, fue posible develar algunas insuficiencias que presentan los entrenadores y directivos de equipos de béisbol de las categorías sub15 y juvenil, entre las que se encuentran; la poca asertividad en la toma de decisiones en diferentes momentos del entrenamiento y sobre todo en el juego, no se define con anticipación y de manera adecuada las mejores estrategias y procedimientos para la solución de determinados conflictos, esquematismos para realizar cambios en situaciones complejas, limitaciones en el dominio de técnicas de dirección en la dinámica del equipo.

Desarrollo

Diferentes autores han abordado la temática relativa a la superación entre ellos: Castiñeiras (1999), Acosta (2000), (2003), Castillejo (2004), Manes (2005), Castillo (2006), Leyva (2007) y Santamaría (2007); pero aún, la superación de los directivos de equipos deportivos es un tema que, a consideración de los autores de este estudio y tras la revisión de la bibliografía consultada, requiere de profundización, sobre todo en lo referido a la atención de los entrenadores y directivos de los equipos de béisbol, máxime si se hace efectivo las reflexiones del Compañero Fidel en torno a la actuación del equipo cubano de béisbol en el Segundo Clásico Mundial de este deporte,no es ocioso apuntar la necesidad de las investigaciones y estudios que sustenten los resultados alcanzados por el deporte cubano en el período revolucionario y lo compulsen a perfeccionar la dirección pedagógica y didáctica del proceso del entrenamiento deportivo, (Castro, F. 2012).

Si bien es claro la necesidad de que el entrenador deportivo mantenga una actitud de superación permanente, también debe ganarse en conciencia que esta superación, para que cumpla con el fin que le da razón, debe ser de calidad, de ahí la importancia que reviste atender el perfeccionamiento de la dirección de estos procesos de superación, objetivo éste que se ha trazado la presente investigación.

A juicio de los autores de este artículo, la superación debe ser concebida teniendo en cuenta la participación activa del entrenador deportivo el cual debe desempeñar un papel decisivo, donde se fomente el debate y la reflexión en torno al tema objeto de estudio, pero sin obviar las necesidades individuales de cada uno de ellos, cuestiones todas que permitirán indudablemente el crecimiento personal.

Por otro lado, superar al cuerpo de dirección de un equipo de béisbol, asegurarán en gran medida el éxito en dicha dirección y el desenvolvimiento necesario para el mayor rendimiento y educación de sus jugadores. Morffi, A. y Serantes, A.(2008, p.27).

En este sentido desempeña un papel importante la superación sistemática, al igual que las conferencias y seminarios que se programen participar, que sin lugar a dudas junto a la práctica demuestra que las discusiones sobre estos temas son la mejor forma de complementar su preparación. En consideración a lo antes señalado, la preparación de los entrenadores y directivos de equipos de béisbol mediante la formación de competencias según Tobón, (2013), implica un cambio de paradigma frente a la educación tradicional para afrontar los retos de los diversos contextos con los saberes necesarios. Implica cambiar los esquemas educativos tradicionales por una nueva manera de abordar la formación. En este sentido, la formación de la que se habla en el presente estudio, tiene su base en las competencias.

Empero el desempeño de los miembros del colectivo de dirección, requiere de un despliegue de competencias, sin embargo, la concepción de los currículos de las carreras en Cuba no sustentan una formación en competencias, aunque ponderan el trabajo con las habilidades, conocimientos y valores que a criterio de los autores son pilares esenciales en la estructura de las competencias. Rodríguez-Mena et al. (2019) conciben la competencia como proceso emergente y autoorganizado de actualización de potencialidades y de movilización-articulación de los recursos necesarios, orientado a dar respuesta a una demanda contextual, de una práctica social.

Por su parte, Cejas y Pérez (2016) aluden a la formación de competencias profesionales como los conocimientos, motivaciones, hábitos, valores, habilidades, actitudes y aptitudes en su trabajo, con un desempeño eficiente, donde debe saber, saber hacer y saber ser. En esta dirección, los autores consideran válido asumir el enfoque formativo basado en competencias porque facilita el desarrollo de una verdadera formación integral del ser humano y en específico, las competencias socioemocionales, dada la posibilidad que ofrece otorgar nuevos sentidos a la praxis y promover experiencias participativas, se incluyen dentro de ellas, lo que denominan habilidades de comunicación, de negociación, la resolución de problemas, la iniciativa, el trabajo en equipo, sin lugar a dudas imprescindible en la dirección del equipo de béisbol.

Es importante destacar que las competencias socioemocionales tienen su base en las emocionales, Colunga, S. y García, J. (2016) destacan que la competencia socioemocional aparece como el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales.

Graczyk (2000), las resumió en los siguientes términos:

1. Toma de conciencia de los sentimientos: capacidad para percibir con precisión los propios sentimientos y etiquetarlos.
2. Manejo de los sentimientos: capacidad para regular los propios sentimientos.
3. Tener en cuenta la perspectiva: capacidad para percibir con precisión el punto de vista de los demás.

Para el desarrollo de este estudio los autores realizan un abordaje de las mismas y proponen para la implementación de los indicadores en el tratamiento a los directivos del equipo de béisbol las siguientes:

Competencias interpersonales:

Comunicación.

Empatía.

Competencias instrumentales:

Trabajo en equipo.

Solucionar problemas.

Competencias sistémicas:

Adaptación a nuevas situaciones.

Toma de decisiones.

Con la aplicación de los demás instrumentos, los entrenadores y directivos consideran, necesario adquirir herramientas para el logro de un trabajo armónico en equipo, lo que incluye las relaciones interpersonales, no obstante, expresan que no poseen la preparación teórico-metodológica necesaria.

Las principales dificultades que según sus criterios impiden la formación de las competencias socioemocionales en la dirección de los equipos son: la carencia de recursos teórico-metodológicos para su desarrollo, la no inclusión de temas referidos al desarrollo de las relaciones interpersonales, que llevan implícito la

comunicación efectiva entre los miembros y otras estrategias de trabajo como la asertividad y la eficiente toma de decisiones en jugadas y momentos claves, todo esto dentro del sistema de trabajo metodológico de la cátedra, así como la falta de análisis acerca de esta temática en las orientaciones del programa de preparación del deportista.

En el análisis de los documentos, se constató que en los planes de preparación metodológica de la cátedra no se incluyen acciones para preparar adecuadamente a los entrenadores en cuanto a la búsqueda de opciones de un eficiente de un clima psicológico. La evaluación alcanzada registra la presencia de carencias en el conocimiento que tienen los entrenadores y directivos de los equipos de béisbol en lo relacionado a las competencias socioemocionales, demostrando una insuficiente preparación para cumplimentar este objetivo desde el entrenamiento y la propia competencia deportiva, por lo tanto, se requiere de una estrategia que favorezca la superación de estos. Por tal motivo se propone como objetivo principal; Elaborar una estrategia para la superación dirigida a la formación de competencias socioemocionales, lo que manifiesta el papel de la dimensión propuesta.

La estrategia para la superación de los entrenadores y directivos de equipos de béisbol de las categorías sub 15 y juvenil de la EIDE “Cerro Pelado” de Camagüey, dirigida a la formación de competencias socioemocionales se caracteriza por su:

- Sistema de acciones estrechamente relacionadas: porque permite la interrelación entre sus componentes de manera funcional para lograr la modificación del estado inicial al deseado.
- Carácter sistémico: porque la concepción de la estrategia parte de la interrelación que existe entre sus componentes, con un predominio de las relaciones de coordinación desde los especialistas que impartirán los cursos y los entrenadores y directivos.
- Carácter interactivo: expresado en la realización de actividades conjuntas y el establecimiento de relaciones armónicas y activas concebidas.

- Objetividad: porque las acciones surgen a partir del resultado del diagnóstico que se aplicó y de las necesidades de superación de los entrenadores y directivos de equipos de béisbol.
- Nivel de actualización: porque toma en cuenta las principales concepciones pedagógicas y didácticas sobre la preparación de los entrenadores y directivos de equipos de béisbol a nivel nacional e internacional y las exigencias actuales del Movimiento deportivo cubano.

En el proceso de ideación o proyección se reconocen en la investigación cuatro etapas esenciales, que tienen como referente las propuestas por N. de Armas Ramírez (citado por Godo, V. 2014) y contextualizadas en el presente estudio:

- I. Diagnóstico de las necesidades de superación de los entrenadores y directivos de equipos de béisbol de las categorías sub 15 y juvenil de la EIDE "Cerro Pelado" de Camagüey.
- II. Planeación y organización de la estrategia dentro del sistema de trabajo de la institución escolar.
- III. Implementación de la estrategia para la superación.
- IV. IV. Evaluación de la estrategia.

En la tercera etapa: Implementación de la estrategia de superación, los autores tuvieron en cuenta seis acciones que definen la formación de competencias socioemocionales en los entrenadores y directivos de equipos de béisbol y que le brindan un sustento a los cursos de superación:

1. Una actitud de colaboración compartida en la toma de decisiones de los objetivos que se persiguen.

A- La capacidad de expresar emociones de un modo convincente. Los objetivos competitivos pueden alcanzarse mejor si hay un compromiso y colaboración compartida.

B- Manejar con destreza las emociones de otras personas, entre las que incluyen;

-Influencias: utilizar tácticas afectivas de persuasión.

-Comunicación: transmitir mensajes claros y convincentes.

2. Habilidad para la resolución adaptativa de situaciones adversas y estresantes.

A- Se lleva a cabo reduciendo su impacto en el momento del suceso conflictivo.

B-Manejo de conflictos: Manejar y resolver desacuerdos.

C-Catalización de cambios: provocar, fomentar y manejar el cambio.

3. Una comprensión del cambio que incluye cómo motivarlo en los otros, el hecho de ser más un emisor de emociones que un receptor de estas.

A- Compromiso: Adoptar la visión y los objetivos del equipo.

B- Iniciativa y optimismo: Aptitudes gemelas que mueven y aprovechan las oportunidades y permiten aceptar con buen ánimo contratiempos y obstáculos.

4. Conciencia de comunicación emocional en las relaciones. Reconocida como la capacidad para expresar genuinamente la emoción así como el grado de reciprocidad que se puede generar en otros.

A- Una comunicación entre todos los integrantes del equipo genera motivación y hará que todos y cada uno de ellos trabaje por sus metas, lo cual construye la meta del equipo. Esta es una excelente manera de como liderar un grupo motivado y productivo.

5. Dar a los demás miembros del equipo las herramientas para el éxito.

A- Enseñar a los integrantes del equipo el siguiente paso, el siguiente evento, el nuevo producto, el siguiente partido, la próxima meta... esta es una técnica de liderazgo que utilizan los mejores a nivel mundial.

Teniendo en cuenta lo anterior, los autores de este estudio comprobaron que los directivos de ambos equipos presentaron mejores niveles de ajuste psicológico y bienestar emocional, mejores relaciones interpersonales y apoyo social, son menos proclives a realizar comportamientos destructivos, agresivos o violentos con sus atletas y con sus compañeros de dirección; son capaces de enfrentarse a las situaciones de estrés con mayor facilidad, logran mediar conflictos.

Conclusiones

El presente artículo permitió arribar a las siguientes conclusiones:

1. El análisis referido a los fundamentos relacionados con la preparación de los entrenadores y directivos de equipo de béisbol dirigido a la formación de competencias socioemocionales demostró que aún resultan insuficientes.

2.- Se demuestra a partir del diagnóstico realizado que existen carencias teórico-metodológicas en lo relacionado a la formación de competencias socioemocionales en los entrenadores y directivos de equipo de béisbol de las categorías sub 15 y juvenil de la EIDE "Cerro Pelado" de Camagüey, lo que justifica la necesidad de su concepción estratégica.

3.- Los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos y del entrenamiento deportivo, aseguran las bases de la estrategia de superación, en la que, con un carácter flexible y transformador, se sugieren acciones para favorecer la formación de competencias socioemocionales en entrenadores y directivos de equipo de béisbol de las categorías sub 15 y juvenil de la EIDE "Cerro Pelado" de Camagüey.

4.- La estrategia para la superación a los entrenadores y directivos de equipo de béisbol de las categorías sub 15 y juvenil de la EIDE "Cerro Pelado" de Camagüey, dirigida a la formación de competencias socioemocionales, consta de cuatro etapas fundamentales; Diagnóstico, Planeación y organización, Implementación y Evaluación de la estrategia, la misma permitió la introducción de un sistema de acciones educativas y de superación para dichos entrenadores y directivos.

RECOMENDACIONES

Tomando en consideración lo expuesto anteriormente se recomienda:

1.- Continuar profundizando en la teoría esbozada a fin de aplicarla al resto de los deportes de equipos de la EIDE "Cerro Pelado" de Camagüey, sobre todo en las categorías que se inician en el alto rendimiento, con la participación activa de los psicólogos y especialistas del departamento especializado.

Bibliografía

Codina, Jiménez, A. (2012). Inteligencia emocional para el trabajo directivo y las relaciones interpersonales. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

Hidalgo, Reyes, P. (2016). Aplicación de la matriz DAFO, en la dirección de equipos de béisbol. Recuperado de <http://olimpia.udg.co.cu/>

Abreu, R. (2018). La confección de habilidades técnico-tácticas en el trabajo con los jardineros. Universidad de Camagüey, Curso pre evento, Universidad 2018, Camagüey.

Morffi, A. y Serantes, P. (2008). La dirección del equipo de béisbol. Ciudad de la Habana: Editorial Deportes.

Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo currículo didáctica y evaluación* (4ª.). Bogotá: ECOE.

Rodríguez-Mena, (2019). *Evaluación formativa de competencias. Una metodología*. La Habana, Cuba: Publicaciones Acuario.

Cejas, E. y Pérez, J. (2016). *Un concepto muy controvertido: competencias laborales*. Valencia: Universitat de Valencia. Recuperado de <http://www.uv.es/~selva/gestion/articulos/controcomplab.htm>

Colunga, S. y García, J. (2016). Intervención educativa para desarrollar competencias socioemocionales en la formación académica. *Revista Humanidades Médicas*, 16 (2), 317-335. Recuperado de <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/978/635>

Graczyk, P. A., & Zins, J. E. (2000). *Toward a future vision of implementation*. En R. P. Weissberg

Godo E. (2014). Estrategia educativa para la formación y desarrollo de la habilidad intrapersonal autoconocimiento en boxeadores escolares. Disertación doctoral no publicada. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Camagüey, Camagüey.