

## **APUDES 2021, Evento científico virtual Administración Pública y Deporte Sostenible**

**Temática: Impacto de los proyectos locales en el desarrollo de la actividad física y el deporte.**

**Título: Diagnóstico del grado de satisfacción en los familiares de los niños que asisten al Proyecto Soñar en Azul.**

**Autores:** Lic. Melanie de la Caridad González Verdura ([melaniegonzalezverdura@gmail.com](mailto:melaniegonzalezverdura@gmail.com)) Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, La Habana, Cuba.

Lic. Dailyn González Rosellol ([glezdailyn@gmail.com](mailto:glezdailyn@gmail.com)) Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, La Habana, Cuba.

Lic. Denis Mendoza Ortega ([denisjaviermendoza65@gmail.com](mailto:denisjaviermendoza65@gmail.com)) Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, La Habana, Cuba.

### **Resumen**

En los últimos años en Cuba se ha detectado un incremento de casos diagnosticados de niños con Trastorno del Espectro Autista. A partir de ello se crea en la Universidad de Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” el Proyecto “Soñar en Azul” encaminado al uso de las actividades deportivas en la mejora de las áreas afectadas del desarrollo en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de La Habana. Los niños participantes del proyecto provienen de la escuela Sierra Maestra y del proyecto para niños con autismo “Creciendo desde Adentro” de Caritas Habana donde reciben terapias de juego y psico-educativas. Por lo que surge la necesidad de conocer la efectividad de las terapias y el grado de satisfacción de los familiares con el trabajo que se realiza. Para ello se aplicaron métodos teóricos y empíricos los cuales ayudaron a establecer criterios, juicios y valoraciones que permitieron arribar a conclusiones. Entre ellos se encuentra la encuesta la cual se realizó con el objetivo de conocer según las experiencias y vivencias de los familiares, como

habían evolucionado los niños con las terapias. Según los resultados que arrojó la encuesta las actividades realizadas en las terapias son unas de las mejores técnicas probadas hasta el momento.

## **Abstract**

In recent years, Cuba has detected an increase in cases diagnosed of children with Autism Spectrum Disorder. Based on this, the "Dream in Blue" Project was created at the "Manuel Fajardo" University of Physical Culture and Sports, aimed at the use of sports activities to improve the affected areas of development in boys and girls with Autism Spectrum Disorder (TEA) from Havana. The children participating in the project come from the Sierra Maestra school and the Caritas Habana project for children with autism "Growing from within" where they receive play and psycho-educational therapies. Therefore, the need arises to know the effectiveness of the therapies and the degree of satisfaction of the relatives with the work that is carried out. For this, theoretical and empirical methods were applied which helped to establish criteria, judgments and evaluations that allowed reaching conclusions. Among them is the survey which was carried out with the objective of knowing, according to the experiences and experiences of the relatives, how the children had evolved with the therapies. According to the results of the survey, the activities carried out in the therapies are some of the best techniques tested so far.

**Palabras claves:** Trastorno del Espectro Autista, Diagnóstico.

**Key Words:** Autism Spectrum Disorder, Diagnosis.

## **Introducción**

La definición de Autismo hoy Trastorno del Espectro Autista (TEA) data ya de algunos años, desde su descubrimiento por Leo Kanner en el año 1943, hasta la actualidad; autores como: Rivière, (1997), Martos, (2002), Cuxart, (2000) consideran que es un trastorno profundo del desarrollo, aunque en todos existen diferentes puntos de vista en cuanto a las áreas que este trastorno afecta. En la investigación se asume la definición de Trastorno del Espectro

Autista como un trastorno de origen neurobiológico que afecta a la configuración del sistema nervioso (neurodesarrollo) y al funcionamiento cerebral, dando lugar a dificultades en la comunicación y en la interacción social, así como en la flexibilidad del pensamiento y de la conducta de quien lo presenta. (CAE, 2015)

En los últimos años en Cuba se ha detectado un incremento de casos diagnosticados con este trastorno que, aunque no supera las estadísticas de otros países de América Latina y Europa, sí se considera un factor a tener en cuenta en el tratamiento mediante la creación de nuevas terapias alternativas que se realizan en las escuelas para niños con autismo en vista de mejora las áreas afectadas del desarrollo.

A partir de ello se crea en la Universidad de Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” el Proyecto “Soñar en Azul” encaminado al uso de las actividades deportivas en la mejora de las áreas afectadas del desarrollo en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) de La Habana. Los niños participantes del proyecto provienen de la escuela Sierra Maestra y del proyecto para niños con autismo “Creciendo desde Adentro” de Caritas Habana donde reciben terapias de juego y psico-educativas. Por lo que surge la necesidad de conocer la efectividad de las terapias y el grado de satisfacción de los familiares con el trabajo que se realiza.

### **Métodos y técnicas de la investigación.**

En la investigación se aplicaron métodos teóricos y empíricos los cuales ayudaron a establecer criterios, juicios y valoraciones que permitieron arribar a conclusiones.

Entre los métodos empíricos empleados se encuentra la encuesta la cual se realizó con el objetivo de conocer según las experiencias y vivencias de los familiares, como habían evolucionado los niños con las terapias.

### **Muestra:**

La muestra utilizada para la realización de esta investigación se desglosó de la siguiente manera: 20 padres de un total de 15 alumnos del proyecto “Soñar en Azul”.

### Resultados de la encuesta realizada a los familiares.

Se le realizó la encuesta a 20 de los familiares y de estos solo 17 estuvieron de acuerdo en con el método empleado, ya que los otros niños tenían una mayor evolución con respecto al resto del grupo.



En la primera pregunta referente al importante trabajo que se realiza en los niños con TEA, en las terapias del proyecto “Soñar en Azul”. El 95% respondió desde su experiencia como familiares que las terapias porque los niños han mejorado en su comunicación, conducta y socialización; además de estar realizando actividad física, la que los ayuda a tener una mejor calidad de vida. El otro 5% respondió que no era fundamental ya que lo ven como una terapia alternativa.



En la segunda pregunta sobre la importancia de la participación de los familiares en las diferentes sesiones. Estos estuvieron de acuerdo el 100% porque mediante la vinculación activa de ambos en las actividades que se

realizan han podido aprender a trabajar con los niños además de estar mejor orientados en el proceso de inclusión.

La tercera pregunta sobre la influencia en la evolución y desarrollo de los niños con relación a la vida familiar. El 80% expresa que se han producido cambios en el entendimiento por parte de la familia sobre las características de los niños aumentando de esta forma el apoyo. También la participación de la misma en la educación y formación de ellos, facilitando la mejora con respecto a las conductas disruptivas logrando de esta forma la vinculación al seno familiar y la sociedad.



Para la última pregunta sobre el nivel de satisfacción de los familiares con las terapias, el 95% de los padres encuestados han expresado que sus hijos tuvieron cambios con el trabajo realizado, puesto que el objetivo está encaminado a mejorar las áreas afectadas del desarrollo, sintiéndose satisfechos con los resultados alcanzado.



Como resultado final de la encuesta se demostró que los objetivos del proyecto fueron cumplidos puesto que un alto por ciento de los familiares está satisfecho con el trabajo realizado porque han ocurrido cambios a nivel de la comunicación, estos obedecen órdenes directas; además de socializar con las personas que los rodean y la participación en las tareas del hogar. También

hainfluido en la conducta,debidoa disminución las conductas disruptivas (rabietas,gritos).Mejorando la calidad de vida de los familiares y los niños,

## **Conclusiones**

Según los resultados que arrojó la encuesta, las actividades realizadas en las terapias son unas de las mejores técnicas probadas hasta el momento para desarrollar la comunicación, eliminar frustración, así como anticipar actividades, regular conductas disruptivas para que así exista una mejor concentración y aprendizaje cumpliendo con las expectativas de los familiares.

## **Recomendaciones**

1. Divulgar entre los profesionales que trabajan con las personas con Trastorno del Espectro Autista la importancia de la participación de los familiares en las terapias .

## **Bibliografía**

1. Attwood Tony Enseñando la comprensión de habilidades para hacer amistades. Recuperado de:  
<http://www.autismo.com/scripts/articulo/smuestra.idc?n=haceramistades>.
2. Becker Mark (2013). Consider Exercise Therapy for Your Autistic Child  
Recuperado de <http://www.nutriculamagazine.com/consider-exercise-therapy-for-your-autistic-child/>
3. Biasatti Marcelo Fabián Integración de niños autistas a las clases de Educación Física. Recuperado de:  
<http://www.inatacion.com/articulos/ensenanza/autismo.html>.
4. Biasatti Marcelo Fabián, La integración de niños con autismo a las clases de Educación Física convencionales. Recuperado de:  
<http://www.efdeportes.com/efd110/la-integracion-de-ninos-con-autismo-en-las-clases-de-educacion-fisica.htm>.
5. Deporte para niños con TEA (2012). Recuperado de:  
<http://autismodiario.org/2012/05/10/deporte-para-ninos-con-tea/>
6. Diccionario de la Psicología. Larousse. Librarie Larousse, 1969, 1º edición.