

# EL VALOR DEL PATRIOTISMO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LAS CARRERAS PEDAGÓGICAS DESDE EL AJEDREZ

Autor: Lic. César Julio Parra Prieguez

Profesor Asistente

[cpprieguez@uho.edu.cu](mailto:cpprieguez@uho.edu.cu)

<https://orcid.org/0000-0002-9313-8484>

Labor que realiza: Profesor de Educación Física

Universidad de Holguín

Autora: Dr.C. Guillermina Zaldívar Cordón

Profesora Titular.

[gzaldivar@uho.edu.cu](mailto:gzaldivar@uho.edu.cu)

<https://orcid.org/0000-0001-7308-8507>

Universidad de Holguín. Facultad de Cultura

Física. Centro de estudios AFIT/COMB

## INTRODUCCIÓN

En Cuba el ideal educativo integral centrado en valores se fue formando desde finales del siglo XVIII e inicios del XIX, contando con una generación de personalidades que han contribuido a ello desde diferentes ópticas teóricas: José de la Luz y Caballero (1762- 1835), Félix Valera Morales(1788-1853), Enrique J. Varona(1849-1933), José Julián Martí Pérez (1853-1895).

En la actualidad, el trabajo en función de la formación de valores es un problema cardinal de la escuela cubana. Algunos investigadores han realizado trabajos, que desde diferentes posiciones, aportan una concepción general sobre valores y las estrategias educativas para su formación. Se pueden citar: Baxter (1989), Turner (1994), López (1998), Rodríguez (2000), Chávez (2000), Arrechea (2000), Chacón (2002), Pomares (2005), Marín (2008) y Hernández (2006).

En el ejercicio de la disciplina de Educación Física en la UHO en los últimos años se ha observado la disminución de la participación de los estudiantes en festivales deportivos, eventos deportivos, y desde las clases se han detectado inasistencia de estudiantes injustificadamente. En las clases los profesores han tenido que realizar debates y charlas educativas por manifestaciones inadecuadas por parte del estudiantado.

En las investigaciones realizadas por los autores, los resultados de trabajos precedentes, la experiencia acumulada y la observación desde las clases de Ajedrez llevaron a los investigadores a detenerse en la solución del problema de la formación del valor patriotismo mediante el potencial axiológico que posee los contenidos del programa de Ajedrez universitario.

## REFERENTES TEÓRICO METODOLÓGICOS

En la presente investigación se explicitan los criterios metodológicos y aportes prácticos; se exponen los principales momentos en el que la pedagogía cubana ha sido protagonista de la formación de valores cubanos, imprescindibles para el logro de la nacionalidad y la lucha por la liberación e independencia cubana. Esto es corroborado en algunos estudios de Chacón citado por Anazco (2016) cuando coincide en que el progreso moral en Cuba marca una continuidad de valores morales asociados a un conjunto de valores ideológicos, que sustentan el paradigma social revolucionario, cuya fuente se encuentra en el pensamiento ético de avanzada, en la conciencia cotidiana o habitual de las masas y en las actitudes concretas, asumidas por estas en las diferentes esferas a lo largo de la historia, caracterizado por un profundo patriotismo, emanado desde el surgimiento de la identidad como cubanos en la lucha por la independencia de la Patria. La historia del ajedrez en Cuba permite darle tratamiento al fortalecimiento del valor patriotismo en la Educación Superior, utilizando los paradigmas: Carlos Manuel de Céspedes, José Julián Martí Pérez, José Raúl Capablanca, Fidel Castro Ruz y Ernesto Guevara de la Serna (Ché).



Tabla 1. Comportamiento de los niveles de valoración inicial (estudiantes)

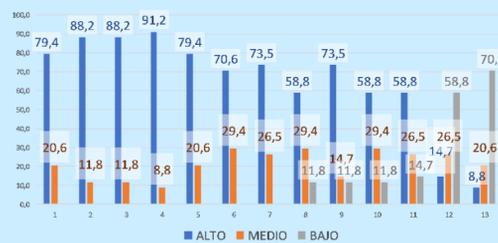


Tabla 2. Comportamiento de los niveles de valoración inicial (profesores)

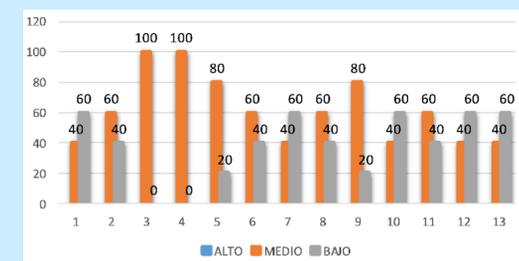


Tabla 3. Valoración final (estudiantes)

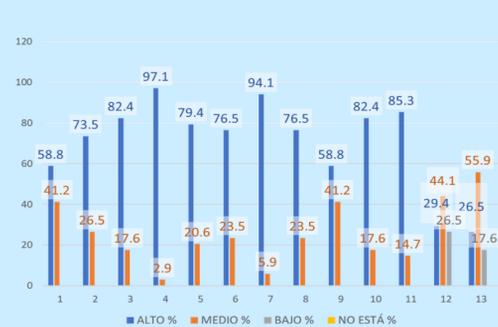
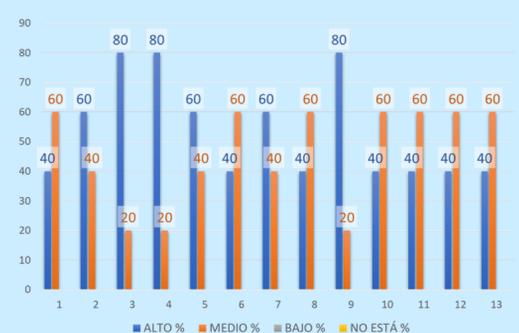


Tabla 4. Valoración final (profesores)



## CONCLUSIONES

1. El valor patriotismo en la formación universitaria de las carreras pedagógicas desde la clase de ajedrez está apoyado desde el modelo del profesional, el diseño curricular, programas de disciplinas, y estrategias educativas en las propias carreras.
2. Es pertinente la educación del valor patriotismo en la formación universitaria de las carreras pedagógicas desde la clase de ajedrez con trabajos extradocentes y juegos educativos que dan salida a los contenidos del programa, utilizando la historia del ajedrez en Cuba y principales figuras que entregaron su vida por nuestra patria.

## RESULTADOS

- El estado final es superior al estado inicial del valor patriotismo en los estudiantes que se le aplicaron los instrumentos a evaluar, se hace pertinente el carácter axiológico de los contenidos del programa universitario del Ajedrez, la utilización de las principales figuras históricas cubanas se logró fortalecer el valor patriotismo en los estudiantes de carreras pedagógicas que reciben las clases de Ajedrez.
- Estos elementos influyeron en la unidad del colectivo pedagógico para favorecer la imagen ideal del estudiante universitario de las carreras pedagógicas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Colectivo de autores. (2016). *Modelo Profesional*. Plan de Estudio E de la carrera licenciatura en Educación, Pedagogía-Psicología. Cuba: Ministerio de Educación Superior (MES).
2. Colectivo de carrera. (2018). *Estrategia educativa del primer año de la carrera licenciatura en Educación Pedagogía-Psicología*. Cuba: Universidad de Holguín.
3. Gutiérrez San Martín, M. (1995). *Los valores sociales y el deporte. La actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales*. Madrid: Gymnos.
4. López Rodríguez, A. (2006). *La Educación Física más educación que física*. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
5. Matos Betancourt, Y. (2019). *La formación universitaria del valor responsabilidad mediante juegos educativos en las clases de educación física. (Tesis inédita de maestría)*. Cuba: Universidad de Holguín.
6. Parra Prieguez, C. J. (2018). *Programa de ajedrez en la enseñanza universitaria*. Cuba: Universidad de Holguín.
7. Zaldívar Cordón, G. V. (2004). *Estudio sobre educación del valor responsabilidad en los estudiantes universitarios de la Cultura Física de Holguín*. Tesis presentada en opción al grado científico de doctor en ciencias de la cultura física. Cuba: Ciudad de la Habana.