

Acciones para la enseñanza de la historia de la mujer espirituana en el deporte

Autora: Lic Laura Lisandra Fernández Madrigal¹

Coautores: Yanelis Anay Linares Madrigal²

Lic. Yunior Ibarra Araque³

Afiliación:

* Dirección Provincial de Deporte Sancti Spiritus. laura.fernandez@inder.gob.cu

** Universidad de Sancti Spíritus. yaneliys@uniss.edu.cu

*** Dirección Provincial de Deporte Sancti Spiritus. yunior.ibarra@nauta.cu

País: Cuba

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo diseñar un conjunto de acciones para contribuir a la enseñanza de la historia de la mujer espirituana en el deporte en las clases de deporte de los combinados deportivos del municipio de Sancti Spíritus. Para ello se utilizaron como métodos y técnicas de investigación el Histórico Lógico, el Inductivo-deductivo, el Hermenéutico- Dialéctico, el Fenomenológico-Etnográfico, a encuesta y la entrevista Grupal. Se trabajó con la totalidad de los profesores de deportes de dichos combinados. Se concluyó que a pesar de que el 65.2 % de los profesores deportivos conciben el tratamiento a la historia desde la planificación de sus clases aún es insuficiente en la práctica por lo que se elaboró un conjunto de acciones para contribuir a la enseñanza de la historia de la mujer espirituana en las clases de deporte en los combinados deportivos del municipio de Sancti Spíritus, caracterizadas por ser instructivas, educativas y lúdicas.

Palabras Claves: Enseñanza de la historia, la historia de la mujer en el deporte.

Abstract.

This research has the objective to design actions to contribute to the learning of the sportswoman history of Sancti-Spiritus in the sport classes in the sport centers in Sancti-Spiritus municipal. Some methods and techniques of investigation were used as Historical logical, inductive-deducting, the incuest and the interview in group. It was worked with the total of the teachers of sport of those sport centers. It was concluded that eventhough the 65.2 per cent of the teachers of sport conceive the treament of the history in their planning classes is not enough for that reason it was elaborated a group of actions to contribute to the learning to the learning of the history of the women from Sancti Spiritus in the sport classes in the spot centers in Sancti Spiritus municipal, characterized being instructive and educative.

Key words: history teaching, the sportswoman history

Introducción

Conocer lo que ocurrió en el ayer ayuda a tener una mejor visión de la realidad histórica de la actualidad.

¿Para qué enseñar y aprender historia? aprender historia puede servir para promover o desarrollar la conciencia histórica. En pocas palabras, la conciencia histórica se puede describir como la actividad mental de la memoria histórica, que actualiza analíticamente la experiencia del pasado, de tal manera que las condiciones de vida presentes resulten comprensibles y las perspectivas futuras de la práctica vital puedan desarrollarse conforme a las experiencias.

La participación de las mujeres en el deporte tiene una larga historia. La presencia de ellas en el mundo deportivo de hoy poco tiene que ver con la situación en la que se encontraban hace poco más de un siglo cuando se celebraron los primeros Juegos Olímpicos en 1896. No es posible hablar de cuánto ha hecho Cuba por el deporte sin mencionar el aporte tierno de esa atleta, entrenadora, profesora, psicóloga y madre. Hay muchos ejemplos de nobleza, entrega y amor de esa mitad del planeta que son las madres de la otra mitad.

La mujer espiritvana tiene historia, medallas y sueños que la enaltecen y la convierten en paradigmas y referencia imprescindible a la hora de hablar y escribir la historia del deporte en Sancti Spíritus es imposible realizarlo sin hacer alusión a esas mujeres que han llenado de orgullo al pueblo espiritvano.

Investigaciones anteriores han generado información relacionada con la enseñanza de la historia corroborando que prevalece un enfoque instructivo en la enseñanza de manera que no se logra un enfoque formativo integral, es generalmente mecánico, el conocimiento no es sólido y se olvida con facilidad, tal como sucede en las clases de deporte de los combinados deportivos del municipio de Sancti Spíritus.

Teniendo en cuenta lo anterior se formula el siguiente como objetivo general diseñar un conjunto de acciones para contribuir a la enseñanza de la historia de la mujer espiritvana en el deporte en las clases de deporte de los combinados deportivos del municipio de Sancti Spíritus.

Desarrollo

Resultados de la encuesta

Al preguntarle a los profesores deportivos si tiene en cuenta el tratamiento a la historia del deporte en la planificación de sus clases el 65.2 % plantearon que si el 34.8 % refirieron que en ocasiones, lo cual es de gran importancia ya que les permite concebir desde el proceso de planificación el tratamiento a la historia de manera consiente y deja poco espacio a la improvisación durante las clases.

Al indagar de cómo concibe la enseñanza de la historia del deporte en sus clases el 86.9 % refirió que hace un comentario sobre una gloria deportiva en específico, es decir, que hace referencia al nombre, al deporte y a algún resultados deportivo de un exatleta del deporte que imparte. El 47.8 % planteó que lleva fotos de la gloria deportiva y de momentos cumbre de su trayectoria, aunque algunos refieren que lo hacen de las glorias que aún están activas. Solamente el 27.1 % afirma que invitan a una gloria deportiva a sus clases para que intercambie con los alumnos, lo cual es insuficiente la cantidad de profesores que aprovechan la oportunidad de que el exatleta les comente sus experiencias y vivencias de su carrera deportiva con sus aciertos y desaciertos, que les sirva de inspiración, ejemplo y motivación en sus insipientes carreras como deportista. Finalmente el 13.7 % opinó que realiza juegos que contribuyen a la enseñanza de la historia lo que resulta interesante ya que los profesores buscan alternativas para hacer motivadora la enseñanza de la historia del deporte en sus clases.

Otro de los aspectos analizados fue la frecuencia con que abordan la historia de las glorias deportivas y figuras relevantes en sus clases y el 17.5 % plateó que lo hacen en todas las clases lo que se considera muy acertado aprovechar las bondades de la enseñanza de la historia en la formación de los futuros atletas. El 34.7 % afirmó que lo hacen una vez y el 47.8 % dos o tres veces por semana, lo cual es insuficiente pues desaprovechan la posibilidad de ser sistemáticos en el tratamiento de la historia, de formar sentimientos, hábitos y valores en los alumnos motivados por el ejemplo y el sacrificio de aquellos que llenaron de gloria el deportes cubano y espirituano.

En cuanto al tipo de historia que abordan los profesores en sus clases, resultó que el 65.2 % opinó que historia del deporte en general, es decir, que hacen referencia a la historia de un atleta, de un deporte nacional o de una instalación deportiva, el 43.4 % plantea que la historia del deporte que imparte lo cual tiene como beneficioso que sus alumnos conozcan la historia de su deporte en específico pero lo limita a tener un conocimiento general. Solamente el 21.7 % refiere que trabaja la historia de la mujer en el deporte lo que se considera insuficiente si se tiene en cuenta que en la provincia existen más de 27 mujeres consideradas figuras relevantes o glorias deportivas que han escrito sus nombres bronceados, plateados o dorados en la historia del deporte en Sancti Spíritus.

Al preguntarle si ellos consideran importante resaltar la labor de la mujer deportista, el 100 % plantearon que sí, ya que es una forma de divulgar y resaltar el esfuerzo y la dedicación de ellas que al mismo tiempo de ser atletas son o fueron esposas y madres que les exige un mayor sacrificio, por lo que en su totalidad coincidieron en que les gustaría conocer la historia de vida de las glorias deportivas de su deporte y de la provincia en gorma general para poder enseñarle a sus alumnos y que les sirva de inspiración y ejemplo en su carrera deportiva.

Resultado de la entrevista grupal con los alumnos

En lo referente al dominio del concepto de figura relevante o gloria deportiva el 45.8 % refirió que sí lo conocen pero solamente hacían referencia al concepto de gloria deportiva que era cuando obtenían medalla en eventos internacionales, en ninguna ocasión se refirieron al término de figura relevante o a los peloteros con más de 8 series nacionales, lo cual demuestra el escaso conocimiento que al respecto posee los mismo pues el 54.2 % no ofrecieron ningún elemento de dicho concepto.

Se les preguntó a los alumnos si conocen alguna gloria deportiva de su deporte y de forma general la mayoría de los alumnos refirieron que sí, pero en el momento que se les pidió que pusieran ejemplos de ellos solamente hicieron referencia a 23 glorias deportivas o figuras relevantes de ambos sexos, siendo o no de su deporte, como por ejemplo: Frederich Cepeda, Lourdes y Yulieski Gourriel, Yosvany Veitía, Eriel Sánchez, María de la Caridad Zamora, Eglis Cruz, Yusmaris González, Dayaris Mestre, Ismel Jiménez, Serguey Torres, Imirse Ferro. Es de destacar que hicieron

referencia mayormente a los deportistas que se encuentran activos y que mayor publicidad han tenido por sus resultados deportivos en correspondencia con su momento histórico y la edad de los entrevistados e hicieron poca referencia a glorias deportivas retiradas lo que demuestra el poco conocimiento que poseen sobre las mismas.

Al indagar si los profesores les hablaban en clase de la historia de las glorias deportivas la mayoría de los grupos clases dijeron que sí, que lo hacían una, dos o tres veces por semana, que le comentaban acerca de un atleta retirado y le decían el nombre, el deporte y alguno de sus resultados deportivo en juegos centroamericanos, panamericanos, mundiales u olímpicos.

Resulta preocupante que solamente 7 grupos clase refirieron que habían sido visitado en algún momento por una o dos glorias deportiva, lo que coincide con los resultados obtenidos en la encuesta de que se desaprovecha la oportunidad de que los alumnos los conozcan y reciban personalmente sus historias, sus criterios, sus hazañas y su ejemplo.

Finalmente se les preguntó que si les gustaría conocer mayor información sobre la historia de vida de las mujeres espirituanas en el deporte y en su totalidad opinaron que sí.

Acciones para incrementar el conocimiento de la historia de la mujer espirituana en el deporte

Acción 1. Página Web: La presencia de la mujer espirituana en el deporte



Como toda presentación en la Web, cuenta con una página de inicio que actúa como introducción a la presentación que sirve como especie de tabla de contenido donde se proporcionan hipervínculos hacia los componentes fundamentales, además cuenta solamente con los principales elementos de interés.

En la página puede encontrar la información organizada acerca de la vida de las siguientes mujeres:

Ana María González Valdés, Aurelia Pentón Conde, Lency Montelíer Ulacia, Leyanet González Calero, María de la Caridad Zamora Clavo, Mayra González Borroto, Tomasa Ana Núñez Abreu, Yailyn Cruz Rodríguez, Zulaina López Oramas
Y Mujeres Fundadoras

Acción 2: Taller orientador a profesores y alumnos

Objetivo: Orientar a los profesores y alumnos acerca de la utilización de la página web y la adecuada aplicación del resto de las acciones.

Contenido: Se les muestra la página web y se les explica la correcta navegación en la misma, abordando toda la información organizada por cada una de las glorias deportivas o figuras relevantes que aparecen en la misma.

Acción 3: Conozca a las glorias deportivas y figuras relevantes de la provincia Sancti Spíritus

Objetivo: Relacionar a los alumnos con las historias de vida de las glorias deportivas y figuras relevantes mediante la página web.

Contenido: El cuestionario está conformado por disímiles preguntas que se relacionan con el inicio en el deporte, competencias en que participaron, principales resultados deportivos, reconocimientos alcanzados, record realizados, actividad después del retiro y valoraciones sobre su persona.

Las preguntas se fraccionarán en dos por clases en el que se abordarán, es decir, se prevé utilizar los 10 minutos de inicio de la clase durante dos frecuencias semanales hasta concluir con cada gloria deportiva o figura relevante.

Para ello se les entrega con antelación las preguntas a abordar por figura y ellos deben acudir a la página web para buscar la información necesaria y exponerla en el momento que les indique.

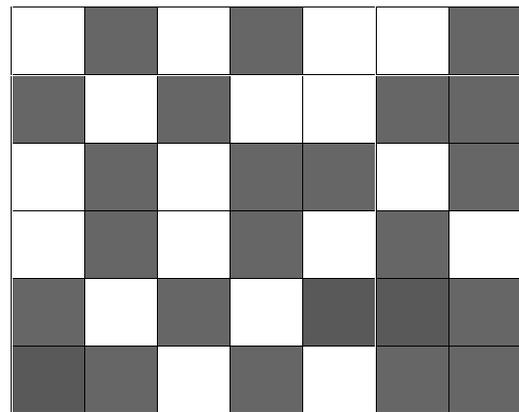
Acción 4: Diviértete y aprende

Objetivo: Contribuir al conocimiento de la mujer espirituana en el deporte de una manera lúdica, amena e instructiva.

El Nombre Escondido

Pinta de negro en el dibujo de la izquierda los cuadros de la misma ubicación del dibujo de la derecha. Luego traslada las letras al casillero de abajo en el mismo orden en que están y podrás leer el nombre de una destacada deportista espirituana.

A	V	U	X	R	E	Y
D	L	C	I	A	P	Z
P	G	E	E	R	N	L
T	H	O	D	N	P	C
K	O	J	N	H	L	E
M	J	D	K	E	G	H



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Busca una gloria

Materiales: Cajitas, cestos y tarjetas con nombre de glorias deportivas o figuras relevantes

Organización: Se forman los equipos en hileras. Cada equipo se sitúa detrás de una línea de salida, a 10 metros aproximadamente y frente a cada equipo se coloca una caja o cesto que contiene tantas tarjetas con nombres como alumnos (as) tenga la hilera. Cada alumno tendrá el nombre de un deporte.

Desarrollo: A la señal del profesor, el primer alumno (a) de cada equipo sale corriendo hacia la cajita o cesto, busca un nombre de una gloria o figura que haya practicado el deporte que él tiene, lo coge y regresa corriendo a tocar al alumno (a) que le sigue; este va a buscar el nombre que le corresponde según el deporte y así

sucesivamente hasta que todos hayan terminado. Gana el equipo que primero termine y que cada alumno(a) haya identificado el nombre adecuado

Cinco Nombres Ocultos

Observa la siguiente cuadrícula.

C	R	U	R	O	E	R	O
O	R	A	M	D	C	E	N
T	E	N	A	Y	E	L	A
C	E	L	Y	E	O	V	T
H	S	Q	R	G	N	O	O
E	T	M	A	R	I	A	M
T	A	U	E	O	T	L	A
R	Y	A	I	L	Y	N	S
C	E	L	I	A	A	C	A
A	C	E	T	P	R	I	R

En estas cuadrículas se encuentran ocultos los nombres de cinco destacadas deportistas. Están escritos siempre en líneas rectas y pueden leerse en sentido horizontal, vertical, hacia arriba, hacia abajo, de izquierda a derecha o de derecha a izquierda. Una vez identificadas puedes sombrearlos para que se destaquen.

Conclusiones

- ✓ A pesar de que el 65.2 % de los profesores deportivos conciben el tratamiento a la historia desde la planificación de sus clases aún es insuficiente en la práctica pues abordan la temática una o dos veces por semana, no aprovechan al máximo la existencia en la provincia de gran número de glorias deportivas o figuras relevantes y específicamente la historia de la mujer en el deporte se considera insuficiente.
- ✓ Se elaboró un conjunto de acciones conformadas por un taller orientador a los profesores, un resumen biográfico, un cuestionario acerca de la historia de vida a las glorias deportivas y figuras relevantes y juegos para contribuir a la enseñanza de la historia de la mujer espirituana en las clases de deporte en los combinados deportivos del municipio de Sancti Spíritus, caracterizadas por ser instructivas, educativas y lúdicas.

Recomendaciones

- ✓ Implementar las acciones propuestas y así contribuir a la enseñanza de la historia de la mujer espirituana en las clases de deporte en los combinados deportivos del municipio de Sancti Spíritus.
- ✓ Continuar con este tipo de investigación por los beneficios que aporta al conocimiento de la historia del deporte local.

Bibliografía

- Berlin, I. (2017). El sentido de la realidad: sobre las ideas y su historia. Taurus.
- Berlin, I. (2019). Contra la corriente: ensayos sobre historia de las ideas. Fondo de Cultura Económica.
- Campillo Alhama (2018) Materiales para la Historia del Deporte, N° 17, 2018 https://www.upo.es/revistas/index.php/materiales_historia_deporte/article/view/.../2692
- Díaz, J. A. (2002). Un lustro del protagonismo espirituario. Sancti Spíritus: Ediciones Luminarias.
- Durán Naranjo, N. (2011). Tesis para Título de Máster: Material de apoyo al Trabajo Comunitario desde el historial de las Glorias Deportivas, Figuras Relevantes y Personalidades Deportivas del municipio Sancti Spíritus. Sancti Spíritus
- Edward, ¿Qué es la Historia?. <http://www.siemprehistoria.com.ar/?p=350>
- Gallego-Noche, B. (2014). La investigación biográfico-narrativa en un estudio sobre la situación de las mujeres en el deporte.
- García Avendaño, P., Flores Esteves, Z., Rodríguez Bermudez, A., Brito Navarro, P., & Peña Oliveros, R. (2008). Mujer y deporte. hacia la equidad e igualdad. Revista venezolana de estudios de la mujer, 13 (30), 063-076.
- Herrera, M., & Merchán, J. (2012). Pedagogía de la memoria y enseñanza de la historia reciente. Las víctimas: entre la memoria y el olvido, 137-156.
- La mujer cubana, otra realización en el deporte http://www.cubahora.cu/index.php?tpl=buscar/verot_buscar.tpl.html&newsid_obj_id=1036147
- La mujer cubana: inmensa en el deporte <http://www.juventudrebelde.cu/deportes/2008-08-23/la-mujer-cubana-inmensa-en-el-deporte> Lecturas: Educación Física y Deportes [en línea]. Buenos Aires, (2005) [10 de abril de 2005]. No. 90. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>. ISSN 1514-3465.
- Prost, Antoine (2015). Doce lecciones sobre la historia.