

La preparación táctica defensiva en los futbolistas del equipo masculino juvenil de La Habana

The defensive tactical preparation in the footballers of the juvenile masculine team of Havana

Autores:

M. Sc. Yariel Chappotín Vargas. Metodólogo de la Comisión Provincial de Fútbol de La Habana, Cuba. Correo: ychappotin@nauta.cu.

M. Sc. Gerardo Vargas Peraza. Profesor de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". Correo: vargasperazag@gmail.com

M. Sc. Jaine Colomé Valencia. Director técnico de fútbol de La Habana. Cuba. Correo: jaine.colome@nauta.cu.

Resumen

El estudio refiere una alternativa metodológica para la preparación táctica defensiva del equipo juvenil de fútbol de La Habana a partir de las insuficiencias constatadas durante el campeonato nacional de 2018. Se emplearon diferentes métodos, procedimientos y técnicas de investigación científica entre los cuales se encuentran: nivel teórico, nivel empírico y en el procesamiento de la información se utilizó la estadística descriptiva y la estadística inferencial donde se realizan diferentes pruebas que contribuyó a la valoración integral y validez científica de los resultados. Al analizar los resultados de la información obtenida a través del criterio de usuario se verifica que la alternativa metodológica puede contribuir a los resultados que alcance el equipo durante el campeonato nacional juvenil de la categoría del 2019.

Palabras claves: Preparación táctica; Defensa; Alternativa metodológica.

Summary

The study refers a methodological alternative for the defensive tactical preparation of the juvenile team of soccer of Havana starting from the inadequacies verified during the national championship of 2018. Different methods were used, procedures and technical of scientific investigation among which are: theoretical level, empiric level and in the prosecution of the information it was used the descriptive statistic and the statistical inferencial where they are carried out different tests that it contributed to the integral valuation and scientific validity of the results. When analyzing the results of the

information obtained through user's approach it is verified that the methodological alternative can contribute to the results that it reaches the team during the juvenile national championship of the category of the 2019.

Key words: Tactical preparation; Defense; Methodological alternative.

Introducción

La planificación de la preparación táctica es sin duda uno de los factores más importantes en la predicción de mejora del rendimiento de los futbolistas. Actualmente los investigadores abordan que su planificación se realice atendiendo a las características internas, necesidades o requerimientos técnico y tácticos del deporte en cuestión, para mejorar el rendimiento de sus jugadores, sin embargo existe una realidad, que es la falta de tratamiento metodológico en la forma de concebir la táctica defensiva para lograr una identidad del equipo en el terreno de juego, aspectos que se constata en un grupo de bibliografías de consulta para los seleccionadores de este deporte entre los cuales se encuentran Csanadi, A. (1968); Talaga, J. (1986); FIFA. (2004); Patiño, W., Hugo, F., y Arango, A. (2007); Ramos, E. y Col (2011); Martínez, R. (2011); y Costa, I. (2012) entre otros.

La táctica será dirigida por una matriz conceptual metodológica, o sea en una idea de juego y su operacionalización basada en unos principios tratando de alcanzar una organización colectiva de calidad a la defensiva, incidiendo a su vez en la mejora individual, de modo que el evolucionar de cada jugador dentro del colectivo interfiera en la mejora del mismo. De esta forma, se debe evidenciar que dicha preparación no sólo se preocupará por el colectivo como muchos consideran, sino también por lo individual. Hoy no se valora sólo a un equipo por su preparación física, técnica y creatividad sobre el campo de juego, sino también por el desarrollo de un planteamiento táctico a la defensiva, que le permite interpretar las situaciones y poder maniobrar en consecuencia a través de las acciones en el menor tiempo posible y a gran velocidad.

En los discretos resultados alcanzados en el año 2018 durante el campeonato zonal nacional clasificatorio han influido muchos factores, pero sin lugar a dudas, el desempeño de los jugadores en la solución de situaciones tácticas a la defensiva ha resultado ser un factor determinante en el éxito competitivo.

En la presente investigación mediante la aplicación de una guía de observación con indicadores relacionado a la táctica defensiva y realizada en los juegos efectuados por el equipo masculino juvenil de La Habana durante el campeonato zonal nacional, se detectó que el equipo se desempeña con un predominio de alternativa metodológica tipo1 caracterizado por la desorganización, rígido y no orientado, teniendo en cuenta que al momento de tener presente los principios tácticos a la defensiva poseen problema en las permuta, la duplicación del marcaje y el trabajo en equipo, aspectos que trae como consecuencia que no mantengan organizadas las líneas defensivas en el campo de juego, pues a la hora de enfrentar las acciones

Estas dificultades conllevan a la no existencia de una cohesión o entendimiento entre sí, generando incertidumbre a medida que están interactuando, creando una posibilidad de confusión que cada vez que vayan a enfrentar a un adversario no hay una idea definida clara, de cómo pueden realizar los posibles desplazamientos a partir del movimiento del contrario y los posicionamientos que se aplican mediante las acciones que se presentan en distintas situaciones de juego.

Para dar solución a la problemática planteada se asume como objetivo del estudio: Elaborar una alternativa metodológica para perfeccionar la preparación táctica defensiva en los futbolistas del equipo masculino juvenil de La Habana.

Desarrollo

Para el desarrollo de la investigación se parte de un enfoque general, el dialéctico materialista y la utilización de diferentes métodos e instrumentos que permitieron la recopilación de la información, entre los cuales se encuentran la observación científica, triangulación metodológica, enfoque sistémico estructural – funcional, criterio de usuario, *analítico-sintético* la estadística descriptiva (estadística inferencial que contribuyó a la valoración integral y validez científica de la alternativa.

Se comparte en esta investigación con la clasificación del modelo tipo de juego defensivo validado por Terry, C.E. (2008) como instrumento fundamental para el diagnóstico de la preparación táctica defensiva. La observación estuvo dirigida a constatar el comportamiento del equipo en relación a los siguientes indicadores: nivel de juego, dimensión predominante, orientación del juego, ocupación del espacio, estilo de juego, intención de recuperación, temporalización defensiva, trabajo en equipo,

mentalidad de cooperación y canal de comunicación. Cada uno con determinados forma de comportamiento para clasificarlo en juego de tipo 1, 2 y 3.

Resultados de los indicadores

Relacionado al nivel de juego de acuerdo a lo recopilado en la guía de observación, se puede notar que durante los juegos efectuados frente a Pinar del Rio, Isla de la Juventud y Artemisa el tipo de alternativa 1 se comportó a un 100%, %, teniendo en cuenta que los jugadores se tornaron en marcar al adversario y no en la recuperación del balón. Llevan a cabo un juego que, aunque existe cierto orden estructural y cumplimiento de las reglas, se continúan violando los principios tácticos defensivos.

En cuanto a la dimensión predominante como indicador # 2 se tuvo tendencia al alternativa metodológica tipo 1 contra Pinar del Rio y Artemisa alcanzando un 75% a diferencia de los enfrentamientos frente a la Isla de la Juventud que fue distribuido en un 50% entre el tipo 1 y 2. En este indicador se constató la aglomeración de los jugadores que defienden entorno al balón y tienen control total del adversario en menor escala sin tener en cuenta la ubicación del balón. Por otra parte, son jugadores que se adaptan a las variaciones en cuanto a las proyecciones ofensivas que producen los jugadores del equipo contrario, que se centra en un solo propósito y carecen de pensamiento y argumentos tácticos para salir airosos.

La orientación del juego como indicador # 3, de acuerdo a los especialistas en los partidos frente Isla de

Al observar el estilo de juego, se comprobó que predomina el tipo de juego 1 contra los equipos Artemisa, la Isla de la Juventud y Pinar del Rio con un 90%, teniendo en cuenta que realizan entradas desordenadas sin tener apoyo en la espalda. Se observa que los jugadores esperan que lleguen algunos compañeros para apoyar, pero tienen de igual forma entradas desordenadas. Por otra parte, Intentan recuperar la pelota solo los que están cerca y por detrás de este por lo que comenten muchas faltas.

Respecto a la intensión de recuperación tuvo tendencia frente a los tres equipos enfrentados el tipo de juego modelo 1 con un 75%. En este aspecto los jugadores siempre se encontraban alejados del jugador que estaba cerca de su posición o recibía el balón con facilidad. Es regateado fácilmente, si quita el balón a su adversario sin importar quien lo obtenga o si comete una falta

La temporalización defensiva como indicador # 7, referido, los especialistas consideran que frente a Pinar

del Rio se comportó en un nivel de juego tipo 1 con un 100% y Artemisa un 75%, no comportándose de igual manera contra Isla de la Juventud donde tuvo alternancia entre el tipo 1 y 2 con 50%, ya que, los jugadores eran burlado y si el compañero perdía el balón, regresaban con una velocidad inferior al ataque del contrario. Realizan entradas de forma desordenadas y es burlado o comete falta.

En el trabajo en equipo frente a Pinar del Rio se alcanzó el 100% mostrando un alternativa metodológica tipo 1, mientras en el enfrentamiento contra Isla de la Juventud y Artemisa se tuvo alternancia entre tipo de juego 1 y 2 con un 50%. Los jugadores estaban pendientes de las orientaciones del entrenador y asisten al compañero que es burlado por el adversario, pero por estar mal ubicado en función solo de su marca, es burlado.

La mentalidad de cooperación que se plasma como indicador # 9, según criterio de los especialistas observadores predomino el tipo de juego 1 frente a La Isla de la Juventud donde lo más importante fue recuperar el balón representado el 100%, mientras que frente a Pinar del Rio y Artemisa muestran tendencia al tipo de juego 2 significando el 90%. Los jugadores controlaron exagerado al contrario sin tener en cuenta su ubicación con la portería y son burlados o su compañero pierde el balón y regresaban, pero a una velocidad inferior al ataque del contrario.

El equipo respecto al canal de comunicación frente a La Isla de la Juventud, Pinar del Rio y Artemisa predomino el tipo 2 juego representado el 88%. Aunque existía en menos medida una comunicación gestual vinculada con la verbal muchas de las situaciones a la defensiva resultaron fallidas.

Resultados de las acciones y distribución empírica de frecuencia

Acciones	B	%	M	%
Cobertura	159	41.8	221	58.1
Permuta	98	38.7	155	61.2
Pressing	52	40	78	60
Duplicación del marcaje	162	40.9	238	59.5
Marcaje hombre a hombre	83	46.1	97	53.8

De forma general se detecta que el equipo se desempeñó con un predominio de modelo de juego tipo1 caracterizado por la desorganización, rígido y no orientado, teniendo en cuenta que al momento de tener presente el cumplimiento de los principios tácticos a la defensiva poseen problema en las permuta, duplicación del marcaje, coberturas, recuperación del balón, marcaje al hombre, pressing, comunicación entre jugadores y el trabajo en equipo, aspectos que trae como consecuencia que no mantengan organizadas las líneas defensivas, pues a la hora de enfrentar las acciones ofensivas del adversario lo realizan inadecuadamente.

Teniendo en cuenta el análisis documental, la encuesta y las observaciones realizadas, se decide utilizar la triangulación metodológica, específicamente dentro de los métodos empíricos con el fin de sintetizar los siguientes resultados del estado actual de la preparación táctica defensiva donde se infiere las siguientes:

Insuficiencias teóricas y metodológicas por parte de los entrenadores sobre los aspectos que caracterizan y determinan este proceso en el entrenamiento; la forma de enfrentar la dinámica ofensiva de los jugadores contrarios; dificultades defensivas en todas las zonas del terreno; carencia de nuevas de nuevas formas de trabajo para el entrenamiento de la táctica defensiva, así como la insuficiente información del Programa Integral de Preparación del Deportista para el trabajo de la táctica defensiva.

Las mayores dificultades por parte del equipo se reflejan en el marcaje presionante, la recuperación del balón, reducción de los espacios para interceptar el balón, coberturas, permutas, pressing, en la duplicación de marcaje, falta de concentración, inteligencia, conciencia, a la defensa una velocidad inferior al ataque del contrario y de forma desordenada, aspecto que trae consigo el mal desempeño en la táctica defensiva.

Alternativa metodológica

Objetivo de la alternativa metodológica para la preparación de la táctica defensiva: Desarrollar la táctica defensiva en los futbolistas del equipo masculino juvenil de La Habana utilizando una alternativa metodológica a partir de las características de los jugadores.

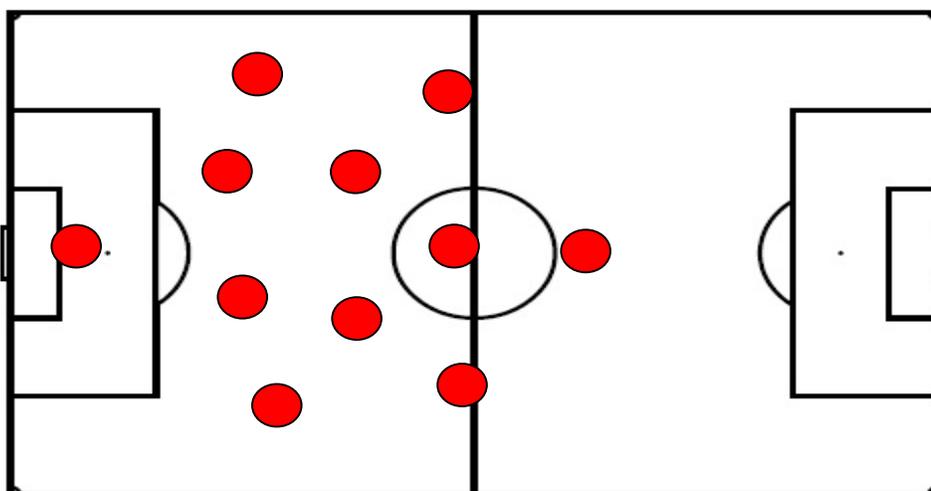
Los componentes procesuales de las acciones metodológicas transitan por tres etapas o fases fundamentales como son; diagnóstico del comportamiento de los futbolistas del equipo masculino juvenil en relación a la preparación táctica; planificación de los

métodos, procedimientos e indicaciones metodológicas basadas en el diagnóstico del comportamiento de los futbolistas en relación a la preparación táctica y evaluación del comportamiento de los futbolistas.

Se diseña a partir de las particularidades de los sistema de juego que emplean los equipos en la actualidad 4-4-1-1, cuando el ataque es por el lado izquierdo y el perfil de defensa es la parte derecha, se hacen los movimientos sincronizado, donde el volante derecho se cierra a la banda buscando la opción de tajarla, el volante central cierra a marcar el espacio, el 5 o muro de contención hace de cobertor en el medio para el marcaje 2-1, el volante izquierdo cierra el medio y vigila la banda más lejana. El defensa derecho sube a marcar al lateral en dependencia por donde venga el balón, un central se corre a marcar la zona y el espacio, el otro central hace de cobertor y el lateral más lejano a la acción cierra al centro el espacio para que no exista penetración ofensiva. Los delanteros presionan para que los medios recuperen balón.

Entre las ventajas que puede propiciar la alternativa metodológica se encuentran: se defiende bajo un sistema de una líneas de cuatro defensivo; Se produce en el medio campo una superioridad defensiva; permite que en el medio campo de contención existan dos hombres en disposición de a hacer coberturas; posibilidad de superioridad defensiva en los espacios de la cancha y la línea defensiva corrobora a presionar al adversario.

Sistema de juego a la defensiva



Entre las recomendaciones a tener en cuenta se encuentran:

- 1.-Realizar una preparación especial con los atletas (atletas - entrenadores), teniendo en cuenta que los indicadores guían el proceso de preparación.
2. Implicar en el proceso a todos los participantes.
3. Tener bien establecidos los ejercicios para el perfeccionamiento de la preparación táctica.
- 4.-Continuar la sistematización de las alternativas o propuestas metodológicas, con el objetivo perfeccionar el proceso de preparación de los futbolistas.

Resultado de la alternativa metodológica por el criterio de usuario

La aplicación de la técnica en el estudio tuvo como objetivos obtener información y valoraciones que solo ellos son capaces de propiciar, encaminados a lograr una descripción precisa del estado actual de la preparación táctica en los jugadores del equipo juvenil, La Habana, supuestos teóricos y metodológicos que sustentan la preparación táctica y elementos que legitiman a la preparación táctica como herramienta para el perfeccionamiento de los procesos de entrenamiento y competición y servir como fuente de valoración la alternativa metodológica.

Los indicadores para evaluar la viabilidad y aplicabilidad práctica de la alternativa metodológica para la preparación táctica defensiva en los futbolistas del equipo son.

Escala de evaluación:

Optimo-(5); Muy Adecuado-(MA); 4 puntos; Adecuado-(A); 3 puntos; Poco Adecuado-(PA); 2 puntos y Critico-(C); 1 punto.

Los elementos a tener en cuenta para valorar las posibilidades de aplicación práctica de la alternativa metodológica para la preparación táctica defensiva: correspondencia de la alternativa metodológica con las demandas actuales de los futbolistas; factibilidad, pertinencia de la alternativa para su implementación, significación en los procesos de preparación y competición, adaptabilidad y capacidad de adecuación a las condiciones actuales y posibilidades reales de ser aplicada a la realidad del equipo.

Valoración general realizada por los usuarios sobre la aplicabilidad práctica de la alternativa metodológica

Aspectos a valorar	O	%	MA	%	A	%	PA	%	C	%	Totales
V1	13	45	15	52	1	3	0	0	0	0	29
V2	14	48	15	52	0	0	0	0	0	0	29
V3	12	42	16	55	1	3	0	0	0	0	29
V4	16	55	13	45	0	0	0	0	0	0	29
V5	17	59	11	38	1	3	0	0	0	0	29
V6	15	52	14	48	0	0	0	0	0	0	29
TOTAL	87	50	84	48	3	3	0	0	0	0	174

Conclusiones

Los resultados obtenidos de la valoración de la alternativa metodológica a través del criterio de usuario corroboran que es viable, dada su utilidad social y el cumplimiento de los requisitos científico-técnicos imprescindibles para el tratamiento de la preparación táctica defensiva en los futbolistas a partir de las exigencias competitivas del Fútbol y como resultado científico cumple los requerimientos de factibilidad, aplicabilidad, generalización, pertinencia.

Recomendaciones

- Incorporar temas relacionados a la metodología de la preparación táctica defensiva en el fútbol y la forma de evaluarla en las preparaciones metodológicas que se realizan con los seleccionadores que labora con las diferentes categorías.
- Realizar la aplicación de este estudio en otros escenarios con similares características, para evaluar el comportamiento de la táctica defensiva en las futuras generalizaciones.

Bibliografía

- Costa, I. (2012). Principios tácticos del futbol: conceptos y aplicaciones. Fútbol táctico. *Recuperado de nucleofutebol.ufv.br.*
- Colomé J. y Chappotín, Y. (2019). Sistema de juego para la preparación de la táctica ofensiva del equipo juvenil masculino de fútbol. *Recuperado de la Revista Acción, Vol.15, enero-diciembre, 2019, E-ISSN:1812-5808, http://accion.uccfd.cu.*
- Charchabal, D. y Rodríguez, G. (2011). *Programa de Enseñanza para la formación básica del futbolista.* Cuba. Editorial Deportes.
- Chappotín, Y., Colomé, J. y Vargas, G. (2019). Modelo de juego para la preparación de la táctica defensiva del equipo de fútbol masculino. *Recuperado en Revista Acción, Vol. 15, enero-diciembre 2019, E-ISSN: 1812-5808, http://accion.uccfd.c*
- Csanádi, A. (1968). *El Fútbol.* Tomo II. La Habana, Ediciones Deportivas.

- FIFA. (2012). *Reporte Técnico Juegos Olímpicos de Londres. Federación Internacional de Fútbol Asociado*. Suiza, Editorial FIFA.
- Martínez, R. (2011). *Fundamentos de la táctica*. La Habana. Conferencia.
- Pérez, A y Col. (2016-2020). *Programa Integral de Preparación del Deportista*. Asociación de Fútbol de Cuba. Cuba.
- Hernández, R. & Otros. (2010) *Metodología de la Investigación*. 7ra. Ed. México, Mc Graw Hill Ed.
- Talaga, J. (1987). *La Táctica del Fútbol*. Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- Terry, C.E. (2008). *Diseño de una herramienta observacional de evaluación técnico táctica del fútbol para niños de 10-11 años de Cienfuegos*. España. Universidad de Granada. Programa de Doctorado. Innovación Científica y Didáctica en Educación Física Escolar.