

## **La preparación táctica ofensiva en los futbolistas del equipo masculino de primera categoría de La Habana**

The offensive tactical preparation in the footballers of the masculine team of first category of Havana

M. Sc. Jaine Colomé Valencia. Director técnico de fútbol del equipo La Habana. Cuba. Correo: jaine.colome@nauta.cu.

Máster Gerardo Vargas Peraza. Profesor Auxiliar de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba. Email: vargasperazag@gmail.com.

M. Sc. Yariel Chappotín Vargas. Metodólogo de la Comisión Provincial de Fútbol de La Habana. Cuba. Correo: ychappotín@nauta.cu.

### ***Resumen***

La presente investigación ofrece una alternativa metodológica para la preparación táctica ofensiva en los futbolistas del equipo masculino de primera categoría, La Habana, teniendo en cuenta las dificultades constatadas durante el torneo de ascenso y el campeonato nacional del 2018. Se utilizaron como métodos, procedimientos y técnicas de investigación científica los de nivel teórico, nivel empírico y el matemático estadístico. Los resultados de la información inicial recopiladas constata que la alternativa metodológica diseñada para lograr una mejor proyección a la ofensiva resultó de gran beneficio en el comportamiento del equipo durante el torneo 2019 a partir del resultado final alcanzado.

Palabras claves: Táctica; ofensiva; Alternativa metodológica.

### ***Summary***

The present investigation offers a methodological alternative for the offensive tactical preparation in the footballers of the masculine team of first category, Havana, keeping in mind the difficulties verified during the ascent tournament and the national championship of the 2018. They were used as methods, procedures and technical of scientific investigation those of theoretical level, empiric level and the statistical mathematician. The results of the gathered initial information verify that the methodological alternative designed to achieve a better projection to the offensive was of great benefit in the behavior of the team during the tournament 2019 starting from the reached final result.

**Key words:** Tactics; offensive; Methodological alternative

## **INTRODUCCIÓN**

La táctica en el fútbol no es solamente la organización de los jugadores en el terreno de juego, sus funciones y misiones dentro de cada posición, ella permite establecer una serie de relaciones producto de soluciones de juego que representan el comportamiento del equipo frente al adversario, según el objetivo parcial en correspondencia con la intención que es, en última instancia, ganar cada acción o interacción de juego, impone diferentes actitudes y comportamientos aunados en un conjunto de combinaciones, cuyos mecanismos asumen un carácter de una disposición universalmente válida, edificada sobre las particularidades del entorno medio, lo que les permite establecer un lenguaje común.

Garganta, J. (1997); Csanádi. A. (1998); Ameiro, N. (2005); Costa, I., Garganta, J. M., Greco, J. P. y Mesquita, I. (2017); Cano, O. (2009) y Carrasco, D. (2010) entre otros han abordado en sus estudios el tema de la evaluación de la táctica y coinciden que la planificación se realice atendiendo a las características internas, necesidades o requerimientos técnico y tácticos del deporte en cuestión, para mejorar el rendimiento de sus jugadores.

A pesar del estudio realizados por los entrenadores de La Habana en relación a las concepciones de dichos autores y otros que resultaron ser objeto de consultas unido el arduo trabajo realizado durante los últimos años, el equipo no ha logrado consolidar un accionar ofensivo expresado en goles que le permita mantenerse con sistematicidad en la elite nacional, teniendo en cuenta que desde el año 2016 hasta el 2018 no alcanzan resultados satisfactorios para la provincia llegando e incluso a la segunda división del campeonato doméstico.

La manera en que se desenvuelven tácticamente a la ofensiva en relación a sus particularidades físicas y técnicas, así como los sistemas de juego que emplean, va más allá de los resultados; poseen poca cultura del juego en equipo y sentir lo que están haciendo dentro del terreno, lo cual no permite tener una idea de cómo proyectarse ofensivamente, incumpliendo con los principios tácticos ofensivos establecidos, no logrando una identidad en el terreno.

Del análisis de estos antecedentes e indagaciones empíricas realizadas por los autores del estudio con los futbolistas masculino de primera categoría de La Habana, se constata que los entrenadores presentan falencias en cuanto al desarrollo de acciones u alternativa metodológicas metodológica, métodos y procedimiento en la forma de concebir la táctica ofensiva para lograr una mejor proyección de los jugadores a la ofensiva en el terreno de juego producto de la falta de actualización en cuanto a cómo llevar a cabo un entrenamiento teniendo en cuenta las tendencias actuales que ha experimentado el deporte.

También en las observaciones realizadas a sesiones de entrenamientos y competencias se pudo corroborar que el equipo adolece de variantes en cuanto a los planteamientos tácticos ofensivos antes los defensivos que muestran los contrarios; deficiencias por parte de jugadores en las combinaciones tácticas desde la línea media; no son capaces de definir cuál o cuáles combinaciones tácticas resultan de mayor efectividad para solucionar el problema táctico de tiro a gol con mayor eficiencia y muchas de las acciones las realizan de forma desorganizada, teniendo en cuenta que al momento de tener presente los principios tácticos ofensivos poseen problema en el juego colectivo, ayudas permanentes, la movilidad en los espacios, desarrollo de la inteligencia táctica en los espacios reducidos, en el cambio de juego, la pared, en los contraataques y en la finalización de las acciones con objetivo de alcanzar el resultado. Resultó procedente como *objetivo de la investigación*: Elaborar un sistema de acciones para perfeccionar la preparación táctica ofensiva de los futbolistas del equipo masculino de primera categoría de La Habana.

## **DESARROLLO**

La investigación se efectuó con la selección de futbol masculino de La Habana, categoría juvenil compuesto por 25 jugadores, 18 de estos vienen transitado desde las categorías escolares y juveniles, además de poseer experiencias en juegos escolares y juveniles; 4 a nivel internacional. Por otra parte, 8 en el año 2018 fueron convocados al equipo nacional a torneos realizados y eventos internacionales.

Se utilizaron los recursos metodológicos cuantitativos y cualitativos que exigen su objeto, los métodos y técnicas empleadas como el análisis cualitativo de documentos; la encuesta; la observación científica; la triangulación; el método sistémico funcional

estructural; el método analítico-sintético; el método inductivo-deductivo y el matemático estadístico.

*Resultados de los indicadores observables para determinar el comportamiento de la táctica ofensiva empleado por los futbolistas*

La guía de observación se aplicó en 18 juegos, apoyado por cuatro observadores especialistas para determinar cuáles eran los indicadores a observar dentro de cada uno de los juegos efectuados sin mezclarse completamente con los participantes durante la liga de ascenso y campeonato nacional efectuados en 2017-2018 y 2018-2019. Los datos obtenidos en la observación fueron controlados por medio de protocolos confeccionados al efecto y teniendo como aspecto esencial los principios tácticos operacionales según los criterios de los autores Garganta, J. M y Pinto, J (1994).

<b>Principios tácticos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Total</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>M</b>	<b>%</b>
<b>Principio de la penetración</b>	<b>Ataque directo a puerta</b>	<b>270</b>	<b>109</b>	<b>40.3</b>	<b>161</b>	<b>59.7</b>
	<b>Contraataque</b>	<b>396</b>	<b>143</b>	<b>36.1</b>	<b>253</b>	<b>63.9</b>
	<b>Superioridad numérica</b>	<b>234</b>	<b>92</b>	<b>39.3</b>	<b>142</b>	<b>60.7</b>
<b>Principio de la cobertura ofensiva</b>	<b>Ayudas permanentes</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>41.6</b>	<b>84</b>	<b>58.4</b>
	<b>Doblar al poseedor</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>62</b>
<b>Principio de movilidad</b>	<b>Desmarque de apoyo</b>	<b>450</b>	<b>167</b>	<b>37.1</b>	<b>283</b>	<b>62.9</b>
	<b>Desmarque de ruptura</b>	<b>684</b>	<b>272</b>	<b>39.7</b>	<b>412</b>	<b>60.3</b>
<b>Principio de espacio</b>	<b>Amplitud</b>	<b>774</b>	<b>339</b>	<b>43.7</b>	<b>435</b>	<b>56.3</b>
	<b>Cambio de juego</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>34.2</b>	<b>71</b>	<b>65.8</b>
<b>Principio de la unidad ofensiva</b>	<b>Cambio de ritmo</b>	<b>522</b>	<b>212</b>	<b>40.6</b>	<b>310</b>	<b>59.4</b>
	<b>Pared</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>36.6</b>	<b>57</b>	<b>63.4</b>

El comportamiento de los indicadores refleja como resultado global que, la forma de jugar realizado por el equipo, no va de la mano con las exigencias que ha planteado el fútbol en la actualidad en cuanto a los sistemas de juego, ya que no predomina el juego colectivo en el ataque, versatilidad de los jugadores, falta de movilidad, dinamismo, coordinación, pensamiento, razonamiento, concentración, juego cooperativo, aptitud de los jugadores en las distintas fases del juego ofensivo y el dominio necesario de cómo manejar los tiempos en un partido.

Por otra parte existió deficiencias en los ataque directo a puerta, la falta de liderazgo en el equipo y la poca actualización por parte de los técnicos en cómo trabajar la táctica ofensiva en estos tiempos de cambios constantes en la reglas, que provocan lógicamente modificaciones en los esquemas tácticos y en la forma de pensar del

jugador, obligándolo cada vez más a tomar decisiones en el menor tiempo posible y buscando mayor efectividad; aspecto que influyó en el resultado adverso, dado que en la liga de ascenso, se anotaron 15 goles y se permitieron 6, pero en el campeonato nacional, se anotaron 10 y se permitieron 16 goles.

#### *Alternativa metodológica*

Las alternativa metodológica que se pretende llevar a cabo con los futbolistas ofensivos, son sobre la base del sistema de juego 4-3-3, que es uno de los más utilizado en el mundo por el juego muy equilibrado y estructurado entre las diferentes líneas de juego, logrando además una mejor estabilidad defensiva, así como mejor superioridad en el ataque, ya que contempla acciones conjuntas de todos los jugadores a la ofensiva para el logro de los objetivos deseado.

*Objetivo:* Potenciar la preparación táctica ofensiva de los futbolistas del equipo masculino de primera categoría de La Habana, utilizando un sistema de juego donde predomine el juego colectivo en el ataque, la movilidad y versatilidad de los jugadores, el dinamismo, coordinación y concentración en las tres líneas de juego.

Los componentes procesuales de la alternativa metodológica que se presenta transitan por tres etapas o fases fundamentales como son; diagnóstico del comportamiento de los futbolistas del equipo masculino de La Habana de la primera categoría en relación a la preparación táctica; planificación de las acciones metodológicas, métodos, procedimientos e indicaciones metodológicas basadas en el diagnóstico del comportamiento de los futbolistas en relación a la preparación táctica y evaluación del comportamiento de los futbolistas.

La aplicación de la alternativa metodológica sobre la base de un sistema de juego 4-3-3 se sustenta en tres características esenciales que son:

-Nivel de disponibilidad; que no es más que encontrar la mejor forma de distribuir los jugadores en el terreno de juego de manera que, ocupándolo todo, estén relativamente equidistantes unos de otros, tenga zonas de acción definidas, ocupen el terreno de forma racional para que se puedan iniciar jugadas ofensivas con las mayores probabilidades de éxito y, en general, puedan darse, desde todas las posiciones, los principios fundamentales de orden, rapidez y apoyos recíprocos.

-Nivel de movilidad; expresada en las diferentes formas en que los jugadores se desplazan en el terreno de juego y los motivos por los que lo hacen. Son la base fundamental de las características esenciales de los sistemas de juego y, por lo tanto, a los que es preciso darles una mayor importancia y trascendencia en la idea, siempre permanente, de que sin las otras características y sin aplicar los principios en que se basa el juego, éste no tiene sentido.

-Nivel de emplear; que consiste en dar a cada jugador el puesto y función más adecuados a sus características técnicas, tácticas y morales. De este modo las formas en que pueden emplearse los jugadores se pueden establecer bajo tres criterios: atacantes, medios y defensores. Pero no hay que olvidar que todos los miembros del equipo deben atacar y defender desarrollando las funciones específicas según las líneas de juego que ocupen.

Entre las ventajas que puede propiciar la alternativa metodológica sustentada en el sistema de juego 4-3-3 a la ofensiva, se encuentran: sencillez y claridad para explicar, entender y desarrollar las funciones de las tres líneas del equipo; favorece la amplitud y profundidad del juego ofensivo del equipo; la presencia de tres jugadores en el medio campo de buena presencia física, dominio de la técnica y buena velocidad de acción y reacción logra ocupar el sector más importante del terreno y los dos volantes laterales presentan características especiales ya que pueden dominar muy bien los laterales y el centro del terreno, convirtiéndolos en jugadores polivalentes y de especial apoyo al 9 que es el jugador referencia en ataque.

Por otra parte los laterales defensores tienen gran responsabilidad en la superioridad numérica en cancha contraria a la ofensiva con sus recorridos largos de hasta 90 o 100 metros constantemente; se puede llegar a atacar la portería adversaria hasta con ocho jugadores, creando en el adversario un pánico y desconcentración en su área defensiva, que aumentaría los errores del mismo y los jugadores se encuentran más unidos y creando triángulos en todos los sectores del terreno, que es uno de los movimientos más importantes para lograr jugar en equipo y tener buena posesión del balón.

En las acciones del inicio del juego valoradas aquí, se puede dar con buena amplitud y profundidad en el mismo, ya que no está presente la regla número 11 (fuera de juego),

menos en la acción de recuperación del balón que al ser una jugada continuada si se puede aplicar las reglas.

## **Presentación**

### **1. Desde el saque inicial.**

-El pase se realiza hacia las defensas centrales que se repliegan hacia atrás y se abren para darle profundidad y amplitud al juego.

-Los laterales se quedan abiertos y pegados a la raya de banda a la altura del medio campo.

- El jugador que se desempeña como contención o número cinco se coloca entre los dos centrales que se abrieron para triangular y dar salida mientras que los jugadores interiores los cuales se numeran siete y ocho se mueven alternativamente por su banda de juego en dependencia del sector donde se encuentra el balón.

-Los volantes interiores o números 10 y 11 se abrirán o cerrarán en dependencia del sector donde se encuentra el balón. Si el balón sale por la derecha, el 10 abre a la raya para dar salida y amplitud, mientras que el 11 bascula al centro para apoyar y combinar por dentro. Cuando se ejecuta la acción por la banda izquierda es viceversa el movimiento.

-El jugador número nueve o delantero o centro se pega a los centrales contrarios buscando amplitud y preocupando a los mismos.

### **2. Recuperación del balón.**

-Cuando ocurre esta acción de juego a  $\frac{3}{4}$  de cancha ofensiva hacia atrás, se realizan los mismos movimientos de todos los jugadores idénticos a los movimientos del saque inicial con el objetivo de buscar amplitud, claridad en las ideas, disminuir la presión del adversario y comenzar a construir un nuevo ataque.

-Cuando se recupera el balón a  $\frac{3}{4}$  de cancha ofensivo hacia delante, se busca atacar la portería contraria lo antes posibles aprovechando la cercanía a la misma y el equipo contrario se encuentra en salida y abierto.

### **3. Saque de meta.**

-Los centrales se abren paralelo al balón y pegado a las bandas cada uno.

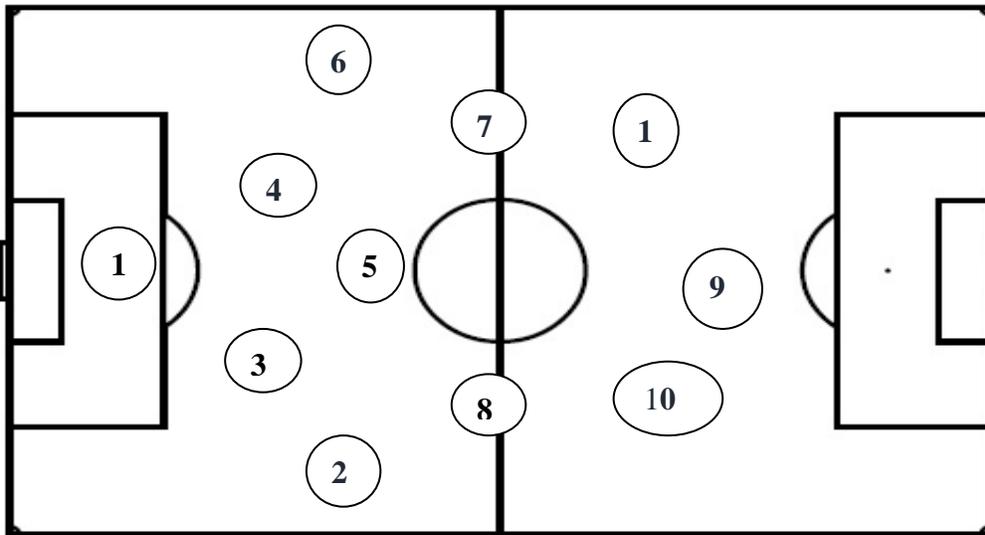
- Los laterales números dos y seis suben pegado a sus respectivas rayas de juego y a la altura del medio campo.

- El contención se coloca sobre el semicírculo del área grande.
- Los volantes interiores siete y ocho apoyarán en dependencia de donde sale el balón, el de la zona apoya corto y el opuesto apoya largo a una distancia de previo acuerdo, de 15 o 20 metros.
- Los volantes externos se estiran más allá del medio campo para dar amplitud y profundidad de juego alternativamente, en dependencia de la posición del balón.
- El punta jugador número nueve, llevará a los defensas contrarios lo más alejado posible al medio campo, creando espacios para sus compañeros.

#### 4. Saque de banda

En esta acción de juego los protagonistas adoptarán la misma posición que en acciones antes descritas, con la diferencia en que los apoyos son más cortos según la precisión y potencia del saque de banda.

#### *Acciones táctica a la ofensiva sustentada en el sistema 4-3-3*



#### *Resultados comparativo del comportamiento de los indicadores en el diagnóstico y posterior a la aplicación de la alternativa metodológica*

En el presente epígrafe se presentan los resultados en la aplicación de la alternativa metodológica en 23 juegos de la segunda etapa donde se incluyen los juegos de la etapa regular, la semifinal y la final apoyado por tres observadores especialistas para determinar el comportamiento de los indicadores con relación a la etapa de diagnóstico, sobre la base del sistema de juego 4-3-3 por parte del equipo durante las observaciones de la temporada 2018-2019.

Principios	Acciones	Resultados del diagnóstico	Resultados de la aplicación
Principio de la penetración	Ataque directo a puerta	40.3%	77.2%
	Contraataque	36.1%	76%
	Superioridad numérica	39.3%	78.7%
Principio de la cobertura ofensiva	Ayudas permanentes	41.6%	79.1%
	Doblar al poseedor	38%	62.8%
Principio de movilidad	Desmarque de apoyo	37.1%	71.2%
	Desmarque de ruptura	39.7%	69.5%
Principio de espacio	Amplitud	43.7%	78.2%
	Cambio de juego	34.2%	69.2%
Principio de la unidad ofensiva	Cambio de ritmo	40.6%	70%
	Pared	36.6%	81.4%

Analizando el comportamiento general del equipo durante el campeonato 2019 se puede reflejar como resultado global, que la forma de juego en el equipo se comportó mucha más organizado, ya que predominaba el juego colectivo en el ataque, la movilidad y versatilidad de los jugadores en el campo, el dinamismo, la coordinación y concentración en las distintas fases del juego ofensivo.

El equipo presento un capitán y líder natural en el equipo que pudo jugar el 97% de los partidos, existió mejor comunicación entre la banca, los que se encontraban en el terreno y algo muy fundamental, actuaron y pensaron como un equipo o familia que fue uno de los puntos más negativos en la campaña anterior y muy necesario en cualquier deporte colectivo; aspecto que influyo en el resultado positivo del equipo expresado en la cantidad de goles anotados 37 y solamente 18 permitido, que le valió para que el equipo alcanzara el segundo lugar, teniendo en cuenta que el campeonato se definió en play off y no por sistema de liga que es como se juega en el mundo entero.

### **Conclusiones**

Los resultados obtenidos en la valoración de la alternativa metodológica a través de su puesta en práctica corroboran que es factible y aplicable, dada su utilidad social y el cumplimiento de los requisitos científico-técnicos imprescindibles para el tratamiento de la preparación táctica ofensiva.

### **Recomendaciones.**

- Realizar la aplicación de este estudio en otros escenarios con similares características, para evaluar el comportamiento de la táctica ofensiva en los equipos nacionales.
- De igual manera determinar más indicadores a partir de los principios tácticos operacionales y momentos para el tratamiento táctico ofensivo en diferentes niveles de

formación futbolística, para nutrir a los profesionales del fútbol de herramientas que faciliten y den eficacia a su labor.

### **Referencias bibliográficas**

Ameiro, N. (2005). *Defensa en zona en el fútbol*. Oporto. Editorial Maiadouro.

Carrasco Bellido, D. (2010). *Fundamentos de la táctica deportiva*. Madrid. Instituto Nacional de Educación Física. Universidad Politécnica de Madrid.

Colomé J. y Chappotín, Y. (2019). Sistema de juego para la preparación de la táctica ofensiva del equipo juvenil masculino de fútbol. *Recuperado de la Revista Acción, Vol.15, enero-diciembre, 2019, E-ISSN:1812-5808, <http://accion.uccfd.cu>*.

Costa, I., Garganta, J. M., Greco, J. P. y Mesquita, I. (2017). Principios tácticos del fútbol: conceptos y aplicaciones. Fútbol táctico. *Recuperado de [nucleofutebol.ufv.br](http://nucleofutebol.ufv.br)*.

Chappotín, Y., Colomé, J. y Vargas, G. (2019). Modelo de juego para la preparación de la táctica defensiva del equipo de fútbol masculino. *Recuperado de Revista Acción, Vol. 15, enero-diciembre 2019, E-ISSN: 1812-5808, <http://accion.uccfd.c>*.

Csanádi. A. (1998). *Fútbol. Tomo I*. 3re Edición. Barcelona. Editorial Paidotribo.

Garganta, J. (1997). *Modelo de juego táctico del fútbol - el estudio de la fase de organización en equipos ofensivos de alto rendimiento*. (Ph.D.), Facultad de Ciencias Deportes y Educación Física de la Universidad, Oporto.

Garganta, J. M y Pinto, J (1994). La enseñanza del Fútbol. *En: A. Gracia y J. Oliveira (Ed). La enseñanza de los juegos deportivos. Universidad del Porto, p.35-136*.

Hernández, R & Otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. 7ra. Ed. México, Mc Graw Hill Ed.

Pérez, A y Col. (2016-2020). *Programa Integral de Preparación del Deportista*. Asociación de Fútbol de Cuba. Cuba.

Tamarít, X. (2016). *Periodización Táctica vs Periodización Táctica*. Madrid, España. Libro de Fútbol.