

# **Título: La influencia de la logoterapia en el tratamiento de la tartamudez en adolescentes atletas con conflictos Intrapersonales**

**Autores: Dr. C. Ernesto Godo Valera  
MSc. María Nápoles Duruthy  
MSc. Nayivis Preciado Valdés**

# DESDE LA PRÁCTICA

**En 6 adolescentes tartamudos que se desarrollan en el ámbito deportivo, en las categorías juveniles, se manifiestan cambios en la esfera emocional-afectiva y en el carácter, aislamiento, complejo de inferioridad, pesimismo, poca seguridad en sus posibilidades de éxito, se evidencian ideas catastróficas.**

# OBJETIVO

**Diseñar sesiones de trabajo sustentado en la utilización de la logoterapia, dirigida a la tartamudez en adolescentes atletas con conflictos intrapersonales**

-

# Desde el punto de vista práctico

**La logoterapia que no es más que una psicoterapia que propone que la voluntad de sentido es la motivación primaria del ser humano, donde la atención educativa es esencial para la recuperación integral del sujeto.**

# Desde el punto de vista práctico

**A partir de la intervención logoterapéutica se estimula la motivación, se fortalece la autoconfianza el control de la tensión, la ansiedad y la frustración, logrando que se perfeccionen acciones más precisas, reduciendo el impacto emocional adverso y ayudando a activar los procesos psíquicos que intervienen en los procesos comunicativos.**

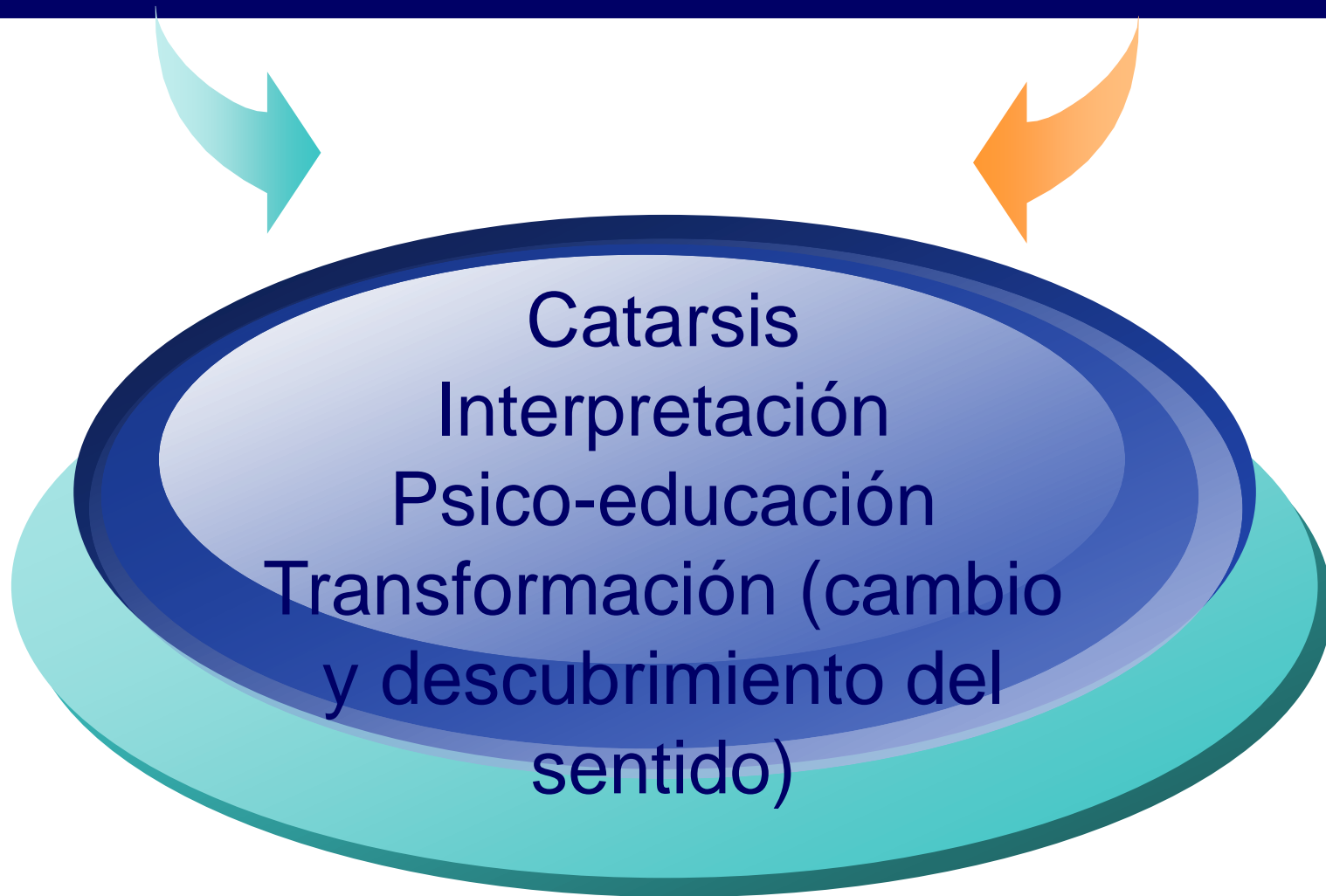
(Godo E. 2016)

# Desde el punto de vista práctico

**Es importante destacar que en todas las sesiones de trabajo se abordará lo referente a la intervención o tratamiento tradicional logopédico para la tartamudez, como la respiración durante el habla y la fluidez del lenguaje, así como la relajación, la voluntad, y estimular el sistema nervioso vegetativo y que la voz salga tranquila, sin vacilaciones.**

**(Valdés Preciado 2018)**

# Etapas o pasos que se trabajan :





**Tiempo: 45 minutos.**

**Metodología de las sesiones:**

**(Se ejemplifica una sesión de trabajo)**





# Sesiones de trabajo

**Se plantean consignas para trabajar a nivel grupal, cumpliendo con los objetivos de la actividad (expresión de identificaciones, toma de conciencia, iluminación de campos de sentido, etc.), definiendo a su vez objetivos específicos en cada actividad.**

**Luego de haber "vivenciado" la catarsis, la identificación con los personajes y las alternativas, se sugiere que el adolescente intente pensar en su vida actual y piense en un posible cambio de actitud o una toma de decisiones.**

# Sesiones de trabajo

**Cada encuentro tiene su comienzo, desarrollo y cierre, es decir que no hay una continuidad entre uno y otro. Es único, independiente de los otros. La propuesta es siempre la misma, pero con una anécdota distinta a cada sesión.**

**No se puede definir al grupo como abierto ya que lo que lo caracteriza es, la cooperación y la toma de conciencia.**

# PRINCIPALES RESULTADOS

- 1- Expresan emociones positivas.**
- 2- Son capaces de plantearse metas y proyectos.**
- 3- Dan los primeros pasos en busca de un proceso de toma de conciencia y de elaboración personal.**
- 4- Hacen surgir opciones de respuesta distinta y nueva para ellos.**
- 5- Desarrollan la autoimagen. Lograron parcialmente el conocimiento y aceptación de sí mismo.**