

APUDES 2021 : LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE MANUAL PARA LA AUTOPREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO POR ENCUENTRO EN LA UCCFD "MANUEL FAJARDO"

MS.c. Yanin Rodríguez Pérez yaninrp1006@gmail.com Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana Cuba, ORCID 0000-0002-5647-995x Teléfono: +5358154461

MS.c.. Natividad Sánchez Pérez, sanchenatividad031@gmail.com Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba. ORCID 0000-0001-8757-2105 Teléfono:+5358768130

MS.c.. José Antonio Salazar Rojas, joseantoniosalazarrojas08@gmail.com Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba. ORCID [0000-0002-1714-8314](https://orcid.org/0000-0002-1714-8314). Teléfono:+5353877368

Introducción

En Cuba desde la inserción de la asignatura Educación Física dentro del currículo escolar, la gimnasia es un elemento básico para la planificación de la clase. La Gimnasia como asignatura dentro del currículo de los planes de estudios que han transitado hasta el actual plan de estudios E, tiene vital importancia en el proceso de enseñanza - aprendizaje para la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para la vida.

En la formación del profesional de la Cultura Física, la Gimnasia Básica, juega un papel fundamental en la adquisición de los conocimientos de los aspectos fundamentales del calentamiento, las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas por lo que es indispensable la autopreparación de los estudiantes a partir de los trabajos independientes orientados en las actividades docentes se ha podido evidenciar a través de la observación, la encuesta y la entrevistas las siguientes situaciones problemáticas:

- Un por ciento elevado de estudiantes no se auto preparan para la realización de los trabajos independientes.
- Carecen de tiempo libre dedicado a la autopreparación.

Esta falta de autopreparación trae como consecuencias deficientes resultados en las evaluaciones que se realizan, así como, una influencia negativa en la adquisición de los conocimientos y de habilidades pedagógica pre profesionales propias del ejercicio de la profesión.

Objetivo

Proponer un manual para la autopreparación de los estudiantes del curso por encuentro en la asignatura gimnasia básica en la UCCFD "Manuel Fajardo"

Desarrollo

El programa de la asignatura está organizado para impartir dos temas en el periodo de dieciséis semanas(16)con un total de dos horas (2) para conferencias cincuenta y ocho horas para clases practicas 4 horas para exámenes prácticos y un examen final práctico. Ambas temas abarcan los contenidos historia de la gimnasia, ejercicios de organización y control, terminología, calentamiento, procedimientos organizativos, habilidades motrices básicas y capacidades físicas

En el análisis de los resultados del examen final de la asignatura para el curso encuentro se muestran en lo general de 707 estudiantes matriculados el índice de calidad es de 2.58 de manera general aunque en el curso de atletas es significativamente menor **(1.796)** que en el curso de trabajadores (3.176) y el porcentaje general de promoción es de 75.2 % mostrando resultados bajos sin embargo se vuelve a notar la diferencia entre ambos pues el CPA obtuvo un porcentaje de promoción de 70.9 % y CET 78.4% . lo que demuestra que el nivel de preparación no es satisfactorio para enfrentarse al examen final dado por los resultados obtenidos.

Resultados

Modo de empleo: se propone su uso como bibliografía complementaria de la asignatura a entregarse a los alumnos en cada periodo lectivo.

Aportes

Ofrecer un Manual para actividades independientes que permite potenciar la autopreparación de los estudiantes del curso de encuentro para la obtención de mejores resultados docentes.

Su contenido facilita la integración del conocimiento fundamentalmente con la asignatura Morfología, la investigación científica en la búsqueda bibliográfica sobre los diferentes contenidos de la asignatura, y la práctica, facilitando la creación de ejercicios, la demostración y ejecución de los mismos de forma individualizada

Puede ser utilizado el Manual de Gimnasia Básica para actividades independientes además en otras modalidades de la Educación Superior, como la modalidad presencial y la modalidad a distancia.

Conclusiones

La autopreparación de los estudiantes del curso por encuentro es insuficiente lo que repercute de forma negativa en los resultados de aprendizaje El manual propuesto permite la autopreparación de los estudiantes del curso por encuentro en la asignatura gimnasia básica en la Universidad de las Ciencias de la Cultura física y el Deporte "Manuel Fajardo" (UCCFD).

Bibliografía

- Alomá Sarria, G. (Diciembre de 2013). *La Educación Física en Cuba , un derecho de todos*. Obtenido de EFDeportes.com: <http://www.efdeportes.com/>
- Deler Sarmiento, P., Rojas Barrayarza, O., & Chicaiza Peneida, L. E. (Nov de 2017). *Acciones metodológicas para desarrollar la clase de Educación Física centrada en el aprendizaje*. Obtenido de EFDeportes: <http://www.efdeportes.com/>
- Fajardo", U. *Programa Analítico de la Disciplina Teoría y Práctica de la Educación Física*. La Habana.
- Menció Aranguren, T., & et.al. (2003). *La gimnasia y la educación rítmica*. Ciudad de la Habana : Editorial Deportes.
- Menció Aranguren, T., & et.al. (2003). *Teoría y Práctica General de la Gimnasia*. La Habana : ISCF Manuel Fajardo, Edición digital.
- Superior, M. d. (2018). *Resolución 02/ 18*. Cuba: MES.
- Verdecia Echavarría, B. (2002). *Manual de Gimnasia Básica*. La Habana: EIEFD.

Métodos

Para la realización de la investigación se emplearon los métodos de investigación de nivel empírico, teórico y matemáticos estadísticos que permitieron el procesamiento de la bibliografía y de los resultados de las evaluaciones finales de cada grupo docente del curso por encuentro.

La selección de la muestra es intencional pues esta modalidad de curso semipresencial es la que presenta mayores dificultades en la realización de trabajos independientes y porcentaje menor de promoción referente al curso presencial (CRD).

Tema	Total de Preguntas	Total de Incisos	Estructura del manual		
			Componente		
			Integrador	Investigativo	Práctico
tema 1	31	9	9	3	19
tema 2	47	18	7	15	12
General total	78	27	16	18	31

Estructura del Manual

- Total de Preguntas
- Total de Incisos
- Componente Integrador
- Componente Investigativo
- Componente Práctico

