

Evento Científico Virtual
Administración Pública y Deporte Sostenible

Bases estratégicas para el fortalecimiento de la fuerza técnica de la esgrima en La Habana.

Autor: Alhjadis R. Bandera Miranda

Institución: Instituto de Educación Física y Recreación

e-mail: ahjadis.bandera@inder.gob.cu

Teléfono: 76485025

País: Cuba

Resumen

La investigación que se presenta, “Bases Estratégicas para el fortalecimiento de la fuerza técnica de la esgrima en La Habana. Estado de implementación de la propuesta “, se acerca a la solución de optimizar el proceso de captación a este primer eslabón del alto rendimiento en La Habana. A partir de que se han reducido considerablemente la fuerza técnica en los municipios, así como en el centro de alto rendimiento provincial EIDE, y la captación a la EIDE no se puede realizar teniendo en cuenta tan solo los resultados competitivos; si se quiere garantizar una fuerza técnica completa con potencialidades para poder atender a los atletas que existen en las áreas y poder promover a los centro provinciales es necesario establecer un sistema científico que garantice escoger a los mejores. El estudio permite determinar un sistema de indicadores, así como los conocimientos de las actuaciones internacionales como entrenadores en escuelas de esgrimas ya establecida que garanticen por medio de conocimiento de la actividad de una evaluación científica, seleccionar a los mejores entrenadores a las áreas deportivas y centros provinciales de Alto rendimiento EIDE, con un mayor grado de eficiencia y especificidad en contraste con las exigencias de la actividad competitiva.

Palabras claves: esgrima, preparación del deportista, bases estratégicas.

Resume

The research presented, "Strategic Bases for the strengthening of the technical force of fencing in Havana. Status of implementation of the proposal ", approaches the solution of optimizing the recruitment process to this first link of high performance in Havana. Since the technical force has been considerably reduced in the municipalities, as well as in the provincial high performance center EIDE, and the recruitment to the EIDE cannot be carried out taking into account only competitive results; If we want to guarantee a complete technical force with the potential to serve the athletes that exist in the areas and to promote the provincial centers, it is necessary to establish a scientific system that guarantees to choose the best. The study makes it possible to determine a system of indicators, as well as the knowledge of international performances as coaches in fencing schools already established that guarantee, through knowledge of the activity of a scientific evaluation, to select the best coaches to the sports areas and centers. Provincial High-performance EIDE, with a higher degree of efficiency and specificity in contrast to the demands of competitive activity.

Keywords: fencing, athlete preparation, strategic bases.

Introducción

El entrenamiento deportivo es un proceso complejo a través del cual un atleta puede llevar a cabo la práctica y poner en manifiesto su potencial, conseguir un determinado nivel de rendimiento. La importancia del conocimiento de los entrenadores de Esgrima sobre la Teoría del entrenamiento facilitaría la enseñanza al atleta.

En la esgrima moderna se usan tres armas: florete, espada y sable. La esgrima constituye un deporte altamente complejo, los combates se desarrollan en condiciones variadas con gran rapidez, con cambios continuos de las interrelaciones de la distancia y el tiempo de los contrincantes y del arma, por lo que se requiere dominar gran cantidad de elementos técnico.

En los años 90 es donde la esgrima cubana alcanza sus mejores lauros donde aparecen medallas en todos los niveles de competencias internacionales. En la actualidad el perfeccionamiento del entrenamiento deportivo se ha convertido en centro de atención de diversos especialistas. La Habana es una de las provincias de mayor aporte al centro nacional de conjunto con Santiago de Cuba debido a la presencia de la mayor cantidad de instalaciones deportivas con condiciones normales para el desarrollo del deporte. Esta provincia posee la mayor cantidad de ex-atletas miembros de los equipos nacionales y la minoría se encuentra fuera del sector.

En la actualidad se denota una tendencia a la disminución en la fuerza técnica en los últimos 3 años y existe un déficit de entrenadores en las áreas deportivas y en la EIDE provincial.

En consecuencia, nos hemos dado a la tarea de definir las bases estratégicas que contribuyan al fortalecimiento de la fuerza técnica de la esgrima en La Habana.

DESARROLLO

La Comisión Nacional de Esgrima mediante el Programa Integral de Preparación del Deportista (PIPD), en el período (2016-2020), orienta los parámetros a tener en cuenta, por entrenadores metodólogos y comisionados de las distintas Áreas Deportivas según las categorías, para seleccionar los atletas que transitan desde la base a la EIDE. En este documento rector nacional para la Esgrima, se establecen, una serie de medidores de rendimiento compuestos por:

- ✓ Pruebas técnicas para sable, florete y espada.
- ✓ Pruebas de chequeo sistemático y control. Pruebas normativas.

En análisis al PIPD presenta limitaciones en la orientación destinada a la selección de los esgrimistas que ingresan a la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE) como primer eslabón del alto rendimiento, así como tampoco existen ningún proceso metodológico que sustente este riguroso y determinante proceso de capacitación de los técnicos. Solo estos aspectos a tener en cuenta, que resultarían de interés de selección si se les realizaran a los atletas prospectivos, para que el colectivo seleccionador los conociera con anterioridad a su elección final, pero solo algunos de estos aspectos planteados se le miden al atleta seleccionado en el mes de agosto, a una semana de realizar la matrícula y comenzar el curso escolar.

Cordero (2013) durante su análisis al PIPD plantea que “en las pruebas normativas existentes en el Programa de Preparación del Deportista de esgrima no existe ninguna prueba que tribute a evaluar a los técnicos en lo que pudo haber impartido y alguna de las capacidades físicas en edades tempranas. En cuanto a la evaluación de las pruebas técnicas y de combate, el colectivo seleccionador para la EIDE las realiza de forma empírica. Como único parámetro antropométrico evalúa la talla y el peso de manera comparativa entre los participantes.

El desempeño técnico y competitivo como parámetros para obtener resultados satisfactorios también presenta limitaciones. La prueba técnica para la categoría antecedente al alto rendimiento, dígame 10-12 años, es de carácter único en el curso escolar y se realiza a criterio de un tribunal que debe estar conformado por 3 profesores imparciales y de experiencia en la esgrima (profesores de la EIDE y academia). En la misma se califica cada atleta, según los elementos técnicos estandarizados para todos los competidores.

La evaluación final es la resultante de la media de los criterios del tribunal y la posición alcanzada en la competencia, en ninguno de los casos los entrenadores se le realizan pruebas y se desconoce como llevo a cabo la planificación y la utilización del PIPD. Y tampoco evalúa el conocimiento de las técnicas básicas y su utilización en cada una de los momentos, así como se desarrolla en clases individuales o en las bofes de mandos para llevar a cabo los desplazamientos en el examen.

Las pruebas técnicas consistentes en los elementos básicos de agarre del arma, primera posición, saludos, guardia, desplazamientos, posiciones defensivas y las pruebas teóricas sobre el conocimiento del reglamento competitivo para su categoría, así como algunos aspectos de la evolución histórica de la esgrima, resultan clasificatorias para la competencia de combate, donde solo participan los 16 primeros ubicados en cada arma y sexo. La misma se desarrolla según lo establecido por el reglamento internacional de esgrima para las categorías infantiles FIE (2016).

Se considera oportuno que, atendiendo a las fases de dicho proceso, se comience con la identificación temprana de los niños que se inician en el aprendizaje de la esgrima en su categoría 8-9 años en los municipios de la provincia La Habana y se realice una detección en la categoría 10-12 años que finalice con la selección a los 12 años de los atletas que conformarán la matrícula de la EIDE "Mártires de Barbados". Así como una evaluación de los técnicos que llevan a cabo todos los procesos de enseñanza para cada una de las etapas y categorías.

La Habana como se había explicado es una de las provincias que más aporta al equipo nacional. La matrícula de alumnos en las áreas es de 387 y con una fuerza técnica de 28 entrenadores; teniendo un déficit en áreas deportivas de 20 técnicos de lo establecido.

La resolución No. 58 para el sistema deportivo establece de 6 a 8 técnicos por atletas que se tiene prevista para estas categorías. Y para el centro de alto rendimiento EIDE es de 4 a 5 técnicos, donde hoy se tiene una matrícula de alumnos en las EIDE de 52 y con una fuerza técnica de 9 técnicos; teniendo un déficit en la EIDE de 3 técnicos.

En la revisión documental de las visitas de alto Rendimiento en este periodo escolar del 2015 al 2019- 2020, se encontró que el área de San Miguel del Padrón fue cerrada por la falta de técnicos, siendo un área de buenos resultados deportivos y con promoción a la EIDE.

También se ha podido observar que en las áreas que se tienen hay dificultades para los entrenamientos con los materiales y el área de entrenamiento.

Otra información reportó que los municipios más ganadores y los que más promueven esgrimistas para la EIDE históricamente son los de Plaza, Centro Habana, 10 de octubre, Habana Vieja, Cerro y San Miguel del Padrón que el año anterior quedó sin entrenador.

Los técnicos que ingresaron a las áreas deportivas fueron 8 y a la EIDE fueron 3 de ello no provenían de las áreas deportivas entre los cursos escolares 2011 - 2012 y 2015 – 2016 a la EIDE, que se corresponde con los 5 años de seguimiento de esta investigación, Esto permitirá evaluar 5 años de promoción y permanencia en el tránsito de las área deportiva a la EIDE lo que facilitará evaluar la calidad y la objetividad en el trabajo de la fuerza técnica y los resultados deportivos provinciales y nacionales. Para que la promoción de los atletas al centro nacionales con mucha mayor calidad.

Tabla 1: Resumen de datos de la esgrima en todas las Provincias. En la Áreas deportivas y en las EIDE. En el curso 2019 – 2020

Provincias	Atletas Municipios	Entrenadores Municipales	Déficit	Atletas EIDE	Entrenadores EIDE	Déficit
HAB	387	28	-20	52	9	4

Fuente: Elaboración propia

Conste también que los resultados históricos de La Habana como campeón casi absoluto de los Juegos Escolares Nacionales y Juveniles en la esgrima, ha descendido en los últimos 5 años y fluctúa en la categoría escolar entre el 7 al 5to. No siendo así en la categoría Juvenil y social por la cantidad de atletas que se encuentran en el centro nacional.

La matrícula del centro nacional de alto rendimiento de atletas de La Habana es de es de 12 atletas distribuidos en las diferentes modalidades y solo 2 atletas potencial al centro nacional. Y la cifra de técnicos es de 5 pero ya estos llevan más de 8 años en el centro nacional. Por ende, no se está visualizando una progresión de los mismos por los resultados principalmente en el área escolar.

Tabla 2: Resumen de los resultados deportivos de La Habana en las diferentes categorías en los 5 últimos años.

Resultados Deportivos de La Habana				
Año	Escolar	Juvenil	Social	Lugar Integral
2015	2do	3ro	2do	2do
2016	3ro	2do	2do	2do
2017	6to	3ro	2do	3ro
2018	9no	1ro	2do	2do
2019	6to	1ro	1ro	2do

Fuente: Elaboración propia

Para la selección de los técnicos el proceso se lleva a cabo por la calidad y la sostenibilidad en los resultados deportivos en todas las competencias que se presente en cada una de las modalidades.

De manera general se puede aseverar que los técnicos y atletas de La Habana que integraran la matrícula de la EIDE “Mártires de Barbados” cada año, se seleccionan de manera totalmente empírica a través del análisis de una única prueba técnica y una competencia de combate. Así como los técnicos los que llevan varios cursos en el centro, pero los de nueva incorporación cuesta muchísimo poder incorporarlos. También deja expuesto, que no se tiene en cuenta aspectos genéticos, biométricos, psicológicos, físicos, sociales entre otros, que resultan de cierta manera predictivos e imprescindibles para elegir el sujeto que futuramente puede, mediante el desarrollo de su personalidad, capacidades, y habilidades asegurar el rendimiento deportivo. Pudiendo corroborar entonces que la calidad del proceso y de la matrícula de esta primera selección no es la óptima.

En consulta a especialistas en el tema se procedió a determinar aquellas barreras que mayor influencia tenían en el problema en cuestión, resultando la capacitación insuficiente y los programas de preparación del deportista desactualizados unido a la tecnología no acorde, lo cual posee una gran influencia en la estrategia, habilidades y recursos humanos con los que se trabaja.

Análisis de los aportes

Como resultado del diagnóstico realizado se llevó a cabo la propuesta de las bases estratégicas para el desarrollo de la esgrima en La Habana, resultando las siguientes.

- ❑ **Capacitación:** Potenciar el trabajo con la fuerza técnica que posibilite contar con entrenadores con los conocimientos necesarios para el entrenamiento de esgrima.
- ❑ **Planificación:** Fortalecer la planificación del entrenamiento acorde a los estándares de las prácticas nacionales e internacionales, teniendo en cuenta el uso de las TICs.
- ❑ **Organización:** Desarrollar métodos que contribuyan al cumplimiento de los parámetros del Programa de Preparación del Deportista en cada una de las etapas de la preparación.

Dentro de los resultados alcanzados por la aplicación de acciones derivadas de la implementación de las bases estratégicas se tiene en cuenta lo siguiente:

1. Proceso de identificación para posterior selección de los Exatletas Licenciados.
2. Actualización de la cantidad de entrenadores existentes en las áreas deportivas y en la EIDE provincial.
3. Estudio de las tendencias actuales a nivel internacional y los métodos utilizados en las edades tempranas.
4. Identificación de los temas relevantes para ser impartidos en conferencias de actualización a entrenadores y personal seleccionado.
5. Actualización de los parámetros del Programa de Preparación del Deportista; para cada una de las etapas de la preparación y el sistema deportivo del país.

Conclusiones

- ❑ El perfeccionamiento del entrenamiento deportivo en la esgrima se ha convertido en centro de atención de por el aumento de las exigencias del sistema deportivo tanto a nivel nacional como internacional.
- ❑ El diagnóstico realizado arrojó que las principales deficiencias para el desarrollo de la fuerza técnica en La Habana se deben a la capacitación, los programas de preparación del deportista no actualizados y la tecnología no acorde con las buenas prácticas internacionales, elementos asociados a los recursos humanos, las habilidades que poseen y la ausencia de una estrategia.
- ❑ Los elementos que conllevan a la propuesta de las bases estratégicas para el desarrollo de la fuerza técnica de la Habana contribuirán al mejoramiento de los resultados deportivos en la provincia.

Recomendaciones

- ❑ Dar a conocer los resultados de la implementación al Consejo de Dirección del Inder.
- ❑ Dar seguimiento a las acciones propuestas para investigaciones futuras.
- ❑ Realizarlo con todas las provincias donde se practique el deporte.

Bibliografía

- ✓ Barrios, J. (1995). Manual para el deporte de iniciación y desarrollo / Joaquín Barrios, Alfredo Ranzola. La Habana: Editorial Deportes.
- ✓ Beke, Z y Polgar, J. (1976), La metodología de la Esgrima con Sable, Ed. Orbe. Ciudad de la Habana.
- ✓ Bermúdez S, R. (1996). Teoría y metodología del aprendizaje. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- ✓ Blázquez, R. (2003). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Editorial INDER.
- ✓ Colectivo de autores. (2002). Folleto de teoría y metodología de la educación física. La Habana: EIEFD.
- ✓ Colectivo de autores. (2009). Programa de preparación del deportista.
- ✓ De Hegedus, J. (2000). La Ciencia del Entrenamiento Deportivo, Editorial Stadium.
- ✓ Fortó, J (2006). Teoría del entrenamiento deportivo, Sicropat Sport, Barcelona 2006.
- ✓ Petrovsky, V. A. (1980). Psicología pedagógica y de las edades. La Habana: Editorial. Pueblo y educación.
- ✓ Platonov, V. (2000). La preparación física. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- ✓ Programa de Preparación Integral del Deportista, Esgrima 2016, Cuba.
- ✓ Reglamento para las Pruebas, Introducción al Reglamento para las pruebas de la FIE –Federación Internacional de Esgrima- 2011.
- ✓ Reglamento Técnico de Esgrima, Reglamento Técnico, 2011.
- ✓ Sánchez, F. (2005). Desarrollo de la alta competición en los sistemas deportivos y ciencias sociales aplicadas al deporte. Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de ciencias del deporte.
- ✓ Vigotski, L (1979) El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Editorial Crítica.